

## BAB V

### PENUTUPAN

#### A. Kesimpulan

1. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa Interaksi orang tua dengan anak pada siswa kelas VIII di SMP Al Abidin Bilingual Boarding School Surakarta berada pada kategori sedang, dengan persentase sebesar 64,4%.
2. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII di SMP Al Abidin Bilingual Boarding School Surakarta berada pada kategori sedang, dengan persentase sebesar 77.8%.
3. Dari hasil perhitungan menggunakan rumus uji korelasi Pearson Product Moment, diperoleh nilai  $r$  hitung sebesar  $-0,590$ , sedangkan nilai  $r$  tabel pada taraf signifikansi 1% dengan jumlah responden ( $n$ ) sebanyak 45 adalah  $0,372$ . Karena  $|r$  hitung ( $0,590$ ) lebih besar dari  $r$  tabel ( $0,372$ ), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi orang tua dengan anak terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Nilai  $r$  hitung  $-0,590$  berada dalam rentang  $0,41-0,60$ , yang menunjukkan bahwa tingkat hubungan antara kedua variabel termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa “terdapat pengaruh interaksi orang tua dengan anak terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa

kelas VIII di SMP Al Abidin Bilingual Boarding School Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025” dapat diterima kebenarannya

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian ini memperkuat teori bahwa hubungan sosial, terutama antara orang tua dan anak, berperan penting dalam mendukung keberhasilan belajar siswa. Ini menunjukkan bahwa belajar tidak hanya dipengaruhi oleh kecerdasan atau kemampuan siswa, tetapi juga oleh dukungan emosional dan perhatian dari orang tua.

### **2. Implikasi Praktis**

a. Bagi Orang Tua: Penelitian ini menjadi pengingat bahwa perhatian dan komunikasi yang baik dengan anak bisa membantu mereka belajar lebih baik, terutama dalam pelajaran agama.

b. Bagi Guru dan Sekolah: Sekolah dan guru bisa bekerja sama lebih erat dengan orang tua untuk mendukung pembelajaran siswa, misalnya dengan membuat program yang melibatkan orang tua dalam kegiatan belajar.

c. Bagi Pembuat Kebijakan: Hasil ini bisa dijadikan dasar untuk mendorong kebijakan pendidikan yang lebih mendukung keterlibatan keluarga dalam proses belajar anak.

### **C. Saran-saran**

#### 1. Untuk Orang Tua

Diharapkan orang tua bisa lebih aktif membangun hubungan yang baik dengan anak, terutama dalam mendampingi belajar dan membentuk karakter. Dukungan seperti menemani belajar, berbicara secara terbuka, dan memberi perhatian positif bisa membantu meningkatkan hasil belajar anak, khususnya dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam.

#### 2. Untuk Sekolah dan Guru

Sekolah sebaiknya memperkuat kerja sama dengan orang tua melalui program parenting dan komunikasi rutin tentang perkembangan siswa. Guru PAI juga diharapkan menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyentuh sisi spiritual serta emosional siswa, bukan hanya soal nilai.

#### 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa dijadikan dasar untuk penelitian lanjutan dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan dari sekolah yang berbeda, agar hasilnya lebih mewakili. Peneliti berikutnya juga disarankan memakai pendekatan gabungan (kuantitatif dan kualitatif) agar bisa memahami lebih dalam hubungan orang tua dan anak serta faktor lain yang memengaruhi hasil belajar, seperti lingkungan atau motivasi.