

DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Dharma Kesuma, M.Pd. dkk., (2011). *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter; Solusi yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Muhammad Fadlillah & Lilif Khorida (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G (2020), “Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun,” *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5 (1), 1-7, doi:<https://doi.org/10.33369/jip.5.1.1-7>.
- Dirjen PAUDNI, Kemendiknas (2012), *Pedoman Pendidikan Karakter Pada PAUD*
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 , Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Musfiroh, Tadkiroatun 2005, *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*, Jakarta;Depdiknas
- Suyanto, S (2005), *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta; Depdiknas,Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. Busthomi, Yazid. 2012.
- Panduan Lengkap PAUD *Melejitkan Potensi Dan Kecerdasan Anak Usia Dini*, Citra Publishing. Hidayat, Heri. 2003.
- Katarsis Ibung, Dian. Tahun (2009). *Aktivitas Mengajar Anak TK*, Cetakan Pertama. Bandung.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Naim, Ngainun. 2012. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta.
- AR - RUZZ Media Rimm, Sylvia. 2003. *Character Building (Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa)*. Yogyakarta:

- Musfiroh Tadkiroatun. 2005, *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdinal, dkk. 2005. *Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah (Pola Asuh Anak Masa Kini)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarti, Winda, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shochib, Moh. 2010. *Pengelolaan Kelas Ditaman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana. 2005. *Pola Asuh Orangtua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azmi, M., & Puspita, M. (2019). *Metode Storytelling Sebagai Solusi Pembelajaran Maharah Kalam Di PKPBA*. UIN Malang.
- Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Pekanbaru. (2019). *Storytelling dan Manfaat dari Storytelling*. (di akses 11 juni 2021).
- Annisa, K. (2021). 8 *Cerita Fabel Untuk Dongeng Anak, Kaya Pesan Moral dan Nilai Kehidupan*. <https://www.haibunda.com> (diakses 17 Juni 2021)
- Tarsito. Sugiyono. 2008. *Metoda Statistika*. Bandung:
- Pratiwi, R. R. (2016). *Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 199-207.
- Adi, Waluyo. 2009. *Implementasi Pembelajaran Terpadu pada Anak Usia Dini Vol. 5*. http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/51097690_0216-7999.pdf. [diakses 08-04-2012]
- Sugiono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet. ke-27, Bandung: Alfabeta.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Muchlisin, Riadi. (2019). *Metode Bercerita*. <https://www.kajianpustaka.com> (diakses 11 Juni).
- Afriyelni, Wira. (2018). *Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Storytelling di Taman Kanak-kanak Ketilang*. UIN Jakarta.
- Taksonomi Bloom wikipedia https://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom

- Suprayetno, Edi, (2017): “Upaya Menumbuhkembangkan Kepribadian Anak Melalui Cerita Fiksi di SD Muhammadiyah 36 Medan,” dalam *Procceding IcoLLit (International Conference on Language, Literature and Teaching (Procceding of The 1st IcoLLit, 775)*, <https://hdl.handle.net/11617/8931>.
- Slamet, St. Y, 2017. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, Cet. ke-1, Edisi III, Surakarta: UNS Press
- Sirate, Sitti Fatimah S., and Risky Ramadhana, (2017). “Pembelajaran Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi.” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 6, no. 2 : 319. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5762>
- Setyawan, Arief, Sarwiji Suwandi, and St. Y. Slamet, (2017). “Muatan Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat di Pacitan,” *Jurnal Pendidikan Karakter* 7, no. 2,: 200.<https://doi.org/10.21831/jpk.v7i2.21778>.
- Ramadhany, Angga, and Erlina Prihatnani, (2020), “Pengembangan Modul Aritmatika Sosial Berbasis Problem Based Learning Bagi Siswa SMP,” *Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04 no.1: 215, <https://doi.org/10.31004/cendikia.v4i1.155>.
- Muslich, Masnur, (2018): “Pendidikan Karakter, Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional, cet. ke 6, Jakarta, Bumi Aksara.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, (2019), *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kurniawan, Asep, (2018), “Metodologi Penelitian dan Pendidikan,” Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Inawati, and Muhammad Dani Sanjaya, (2017), “Pengembangan Bahan Ajar Membaca Cepat dan Pemahaman Untuk Kelas V SD,” *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia I*, no. 1, 115.
- Indiarti, Wiwin, (2017), “Nilai-Nilai Pembentukan Karakter Dalam Cerita Rakyat Asal Usul Watu Dodol,” *Jurnal Jantera* 6, no. 1: 28. <https://doi.org/10.26499/jentera.v6i1.334>.
- Jayapada, Gegana, Faisal, and Binti Mariatul Kiptiyah, (2017), “Kearifan Lokal Dalam Cerita Rakyat SEbagai Media Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Literasi Moral Siswa,” *Jurnal Bibliotika* 1, no. 2, 61: <https://dx.doi.org/10.17977/um0081122017p060>.

- Hanafi, (2017), “*Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan,*” *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*. 4, no 2.
- Ernawati, (2017), “*Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Dongeng (Fabel) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia,*” *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 4 no 1: 120.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v4il.1808>.
- Bafadhol, Ibrahim, (2017), “*Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam,*” *Jurnal Edukasi Islam* 06, no, 11: 45, <https://dx.doi.org/10.30868/ei.v6i12.178>.
<https://www.youtube.com/watch?v=PFjbVXTg2Ys>.
- Fatmasari, Dessy, (2020), “*Internalisasi 9 Pilar Karakter Bagi Anak Usia Dini Edisi 1,* Purwokerto, Pustaka Senja.
- Saripudin, A., & Faujiah, I. Y. (2018). “*Strategi Edutainment Dalam Pembelajaran di PAUD (Studi Kasus Pada TK di Kota Cirebon).* AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak, 4 (1), 129-149:
<https://doi.org/10.24235/AWLADY.V411.2637>
- <https://web.suaramuhammadiyah.id/2022/12/28/arti-peningkatan-iman-dan-taqwa/>
- Sudarsana, I. K. (2018). *Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini*. Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya, 1(1), 41–48.
- Nasyir, Kak, (2020), “*Tehnik Praktis Mendongeng CASCISCUS (Part 1) Cas Kak Nasyir,*” <https://www.youtube.com/watch?v=PFjbVXTg2Ys>
- Nasyir, Kak, (2020), “*Tehnik Praktis Mendongeng CASCISCUS (Part 2) Cis Kak Nasyir,*” https://www.youtube.com/watch?v=_dzFq1Z_IKQ
- Nasyir, Kak, (2020), “*Tehnik Menutup Dongeng,*” Istana Dongeng Nusantara,
<https://www.youtube.com/watch?v=neGXXBCPSng>