

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008, Juli). Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12, 140.
- An Najdiy, A. A. (2013). *Hasyiyah Tsalatsatul ushul*. Najd: Waqfeya.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Raja.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara,.
- Arikunto, S. (2007). *Program Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Putra.
- Arikunto, S., & Jabar, A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: PedomanTeoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan, Edisi ke dua*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aziz, M. (2020). *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam): Dari Membaca Alquran samapi Menulis Kaligrafi*. Serang: Media Madani.
- Badarudin, K. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis Dan Metodologis Ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daniel L, S., & Shink Field, A. (1988). *Systematic evaluation: A self-Intructional Guide to Theory and Practice*. Boston: Kluwer Nijhoff Publising.
- Frey, B. A. (2003). *Formative Evaluation Through Online Focus Groups, in Developing Faculty to use Technology*. Bolton MA: Anker Publishing Company.
- Greene, J. C. (1994). "Evaluasi Program Kualitatif: Praktik dan Janji", dalam *Handbook of Qualitative Research*, Norman K. Denzin dan Yvonna S. Lincoln (eds). (Terj). London – New Delhi: Sage.
- Guba, E. &. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. Newbury Park: Sage Publications.
- Guba, E. d. (1985). *Effective Evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Pub.
- Jayadipura, Y. (2018, Desember). In House Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun RPP. *Jurnal Idaarah*, 2(2), 267.
- Khakim, A. (2018, Oktober). Konsep Pendidikan Islam Perspektif Muhaimin. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2).
- Long, T. J. (2000). Reliability and Validity Research. *Clinical Effectifiness In Nursing*, 4(1).
- Makarim, N. A. (2022). *Salinan Dokumen Kepmendikbudristek nomer 20220215/093900*. Senayan, Jakarta Pusat: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mbolu, J. (1995). *Evaluasi Program Konsep Dasar, Pendekatan Model, dan Prosedur Pelaksanaan*. Malang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang Proyek Operasi dan Perawatan Fasilitas.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Muhaimin, H. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Muyana, S. (2017). Context Input Process Product (CIPP): Model Evaluasi Layanan Informasi. *Jurnal Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 342-347.
- Nata, A. (2009). *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT Grafindo Aliyah Lirboyo.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Saltanera, G. (2015). *Aplikasi Ensiklopedi Hadits - Kitab 9 Imam*. Perumahan Pondok Kopi, Jakarta Timur: Dar-us-salam Publication Inc, Lidwa Pusaka Official, Google Playstore.
- Silverius, S. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar Dan Umpan Balik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Stufflebeam, D. L. (1971). *Educational Evaluation and Decision Making. Fourth Printing*. Illinois: F. E. Peacock Publisher, Inc.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Paramita.
- Tayibnapi, F. Y. (2000). *Evaluasi Program Dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan Dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tayipnapi, F. (1989). *Evaluasi Program*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kenana.