

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran NHT di kelas IX MTsN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 termasuk dalam kategori tinggi, hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan frekuensi dengan hasil dari 55 responden yang mana 32 responden atau 58% terletak pada kategori tinggi.
2. Motivasi Belajar pada siswa kelas IX MTsN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 termasuk dalam kategori rendah, hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan frekuensi dengan hasil dari 55 responden yang mana 20 responden atau 36% berada pada kategori rendah.
3. Hasil Belajar Fiqih pada siswa kelas IX MTsN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 termasuk dalam kategori tinggi, hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan frekuensi dengan hasil dari 55 responden yang mana 28 responden atau 51% berada pada kategori tinggi.
4. Melalui tahap uji hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dan dapat diketahui bahwa tidak adanya perubahan pada Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fiqih setelah terdampak oleh Model Pembelajaran NHT. Sebagaimana ditemukan dalam hasil analisis data model *summary*, berdasarkan nilai *r-square* yaitu sebesar 0,026 atau 2,6% dan 0,060 atau 6,0% Model

Pembelajaran NHT tidak berpengaruh terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fiqih. Sedangkan 0,97,4 atau 97,4% dan 0,940 atau 94,0% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan Materi maupun pembelajaran, Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti topik sejenis di masa mendatang.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah khazanah keilmuan mengenai Model pembelajaran NHT, termasuk berbagai manfaatnya serta bagaimana model pembelajaran tersebut dapat dioptimalkan agar berpengaruh positif terhadap pencapaian motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik.
3. Temuan dari penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atau evaluasi bagi madrasah maupun lembaga pendidikan yang telah menerapkan model pembelajaran NHT dalam kegiatan belajar mengajarnya.

### **C. Saran**

Saran-saran yang dapat diambil dari penelitian ini memuat beberapa aspek, antara lain:

#### **1. Bagi Madrasah**

Penerapan Model pembelajaran NHT semoga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan Motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik.

#### **2. Bagi peserta didik**

Kepada para peserta didik untuk lebih meningkatkan keaktifannya didalam pembelajaran dan bersungguh sungguh dalam proses belajar agar tujuan dari apa yang dipelajari tercapai secara maksimal.

#### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Teruntuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lanjutan dalam ruang lingkup yang lebih luas. Selain itu, Penelitian ini dapat dikembangkan dengan kajian yang berbeda sehingga dapat menjadi tambahan wawasan sekaligus bahan referensi dalam penulisan karya ilmiah.