

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, penelitian ini memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Karanganyar memiliki kategori baik sejumlah 39 siswa atau persentase sebesar 73,6% yang berada di antara interval 72-93 dengan indikator materi dan metode pembelajaran Akidah Akhlak.
2. Perilaku siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Karanganyar sebagian besar memiliki kategori baik sejumlah 42 siswa dengan persentase 79,2% yang berada di antara interval 62,52-81,27 dengan indikator adab kepada guru, adab kepada orang tua, dan adab kepada teman.
3. Pembelajaran Akidah Akhlak berpengaruh terhadap perilaku siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Karanganyar sebesar 0.389 atau 38,9%.

B. Implikasi

Implikasi teoritis dan praktis yang didapatkan pada hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pembelajaran akidah akhlak mengajarkan siswa mengenai dasar-dasar keyakinan Islam dan akhlak terpuji sehingga memberikan landasan moral dan spiritual yang kuat.

2. Implikasi Praktis

Pembelajaran akidah akhlak dapat membantu siswa menginternalisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga mereka berperilaku lebih baik, bertanggung jawab dan memiliki integritas.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, penelitian ini dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Para guru diharapkan dapat menciptakan pembelajaran Akidah Akhlak dengan lebih menarik dan kreatif mengingat pembelajaran ini memiliki pengaruh yang baik bagi perilaku siswa.
2. Para guru diharapkan menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua murid untuk memastikan dan mengontrol perilaku siswa di luar sekolah.
3. Para siswa diharapkan dapat memaksimalkan kegiatan keagamaan baik di dalam maupun di luar sekolah untuk menjadi *social control* bagi perilakunya.