

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan untuk pembuktian dan mendukung hipotesis dalam masalah ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil analisis diketahui bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa kelas VII di Ma'had Darul Fikri Ponorogo tahun ajaran 2024/2025 yang respondennya berjumlah 40 siswa menunjukkan kategori cukup. Pada kategori kurang terdapat 5 responden atau mencapai 12,5%, pada kategori cukup terdapat 27 responden atau mencapai 67,5%, dan pada kategori baik terdapat 8 responden atau mencapai 20%.
2. Dari analisis hasil belajar mata pelajaran Tarikh siswa kelas VII di Ma'had Darul Firki Ponorogo tahun ajaran 2024/2025 yang respondennya berjumlah 40 siswa menunjukkan kategori baik. Pada kategori baik 21 siswa mendapat nilai 92-98 atau mencapai 52,5%, pada kategori cukup 16 siswa mendapatkan nilai 86-91 atau mencapai 40%, dan pada kategori kurang 3 siswa mendapatkan nilai 80-85 atau mencapai 7,55.
3. Dari hasil perhitungan korelasi antara model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran Tarikh siswa kelas VII di Ma'had Darul Fikri Ponorogo tahun ajaran 2024/2025 yang dihitung menggunakan rumus korelasi *pearson product moment* dan diolah

menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai signifikan $0,802 > 0,05$, hubungan sangat lemah dan negatif, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) diterima, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran Tarikh siswa kelas VII Ma'had Darul Fikri Ponorogo tahun ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Berdasarkan pada pembahasan dan juga simpulan yang telah peneliti uraikan di atas, maka penelitian ini menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi peneliti, guru maupun sekolah bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* tidak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Tarikh siswa Ma'had Darul Fikri Ponorogo, akan tetapi mungkin saja ada pengaruh apabila menggunakan proyek lebih banyak.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian ini maka dari hasil pengamatan dan pengalaman yang dilakukan secara langsung maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Ma'had Darul Fikri agar memberikan fasilitas kepada pengajar agar dapat mengembangkan model pembelajaran yang digunakan supaya lebih bervariasi dan menarik minat siswa ketika dalam proses pembelajaran.

2. Kepada guru Tarikh untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih relevan ketika diterapkan pada mata pelajarann Tarikh, seperti metode kontekstual atau menggunakan audio visual dan lain-lain.
3. Kepada siswa kelas VII C dan D agar hasil belajar bisa tercapai dengan baik, diharapkan untuk lebih semangat dalam melakukan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Tarikh, dan diharapkan bisa mempraktekkannya di kehidupan nyata.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada minat atau semangat belajar siswa ketika menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning* pada proses pembelajaran.