

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan untuk pembuktian dan mendukung hipotesis dalam masalah ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa implementasi metode *Project based learning* mata pelajaran fiqih pada siswa kelas VII putri di MQW Jajar *Islamic Center* Surakarta tahun 2024/2025 berada pada kategori cukup.
2. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa hasil belajar mata pelajaran fiqih pada siswa kelas VII putri di MQW Jajar *Islamic Center* Surakarta tahun 2024/2025 berada pada kategori cukup.
3. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa tidak ada pengaruh antara implementasi metode *Project based learning* mata pelajaran fiqih dengan hasil belajar pada siswa kelas VII putri di MQW Jajar *Islamic Center* Surakarta tahun 2024/2025.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa metode *Project based learning* belum tentu selalu efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Meskipun metode *Project based learning* memiliki banyak kelebihan, seperti mendorong keaktifan dan kreativitas siswa, kenyataan dalam praktik belum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil

belajar. temuan ini dapat menjadi masukan bagi pengembangan teori pembelajaran. Khususnya dalam mempertimbangkan karakteristik mata Pelajaran dan kesiapan siswa dalam penerapan metode ini.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini dapat menjadi bahan refleksi bagi guru fiqih dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Penerapan *Project based learning* memang sudah dilaksanakan, namun belum menunjukkan adanya pengaruh *Project based learning* terhadap hasil belajar yang diharapkan. Oleh karena itu guru dapat mengevaluasi cara pelaksanaannya atau mempertimbangkan kombinasi metode lain yang lebih efektif.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian maka dari pengamatan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran, sebagai berikut:

1. Kepada kepala Sekolah

Upaya sekolah dalam meningkatkan hasil belajar fiqih melalui penggunaan metode *Project based learning* sudah cukup baik. Namun tetap perlu mengevaluasi kembali penggunaan metode *Project based learning* agar bisa meningkatkan hasil belajar fiqih siswa di kelas dengan cara memberikan lebih banyak pembelajaran berbasis proyek.

2. Kepada Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru agar meningkatkan keaktifan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran dengan memperbanyak proyek dalam proses pembelajaran.

3. Kepada Siswa

Agar hasil belajar yang baik bisa dicapai, diharapkan kepada siswa untuk dapat menambah motivasi belajar, minat belajar dan dapat mengasah kemampuannya untuk menyelesaikan target yang telah ditentukan, agar hasil belajar dapat meningkat.