

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ahmadi, M. A. (2016). *Fikih Muyassar*. Indonesia: Darul Haq.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project based learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Arifianti, U., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Project based learning dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2079–2082. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project based learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Darmawan, N. (2020). *Pengantar Fiqih Islam*. Indonesia: Abu Muslim.
- Fadilah, K., Fatuurrohman, M., & Mukhlisah, I. (2022). Penerapan Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas III SD Negeri Demakan 02 Tahun Ajaran 2021/2022. *jurnal.iimsurakarta.ac.id*, 9, 337–354.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2013). Model Dan Metode. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Nomor 4).
- Fox, E. A., Akbar, M., Abdelhamid, S. H. E. M., Elsherbiny, N. I., Farag, M. M. G., Jin, F., Leidig, J. P., & Neppali, S. T. (2022). Digital libraries. *Computing Handbook: Two-Volume Set*, 1–23. <https://doi.org/10.1201/b16768-21>
- Hidayat, R. (2022). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 8(3), 178–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565>
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>
- Kurniawan BW, M. (2020). Hukum Islam dan Ruang Lingkupnya. *Mamba'ul 'Ulum*, 16, 161–167.

- Liu, H., Wang, Q., Su, Y., & Zhou, L. (2019). Effects of Project-Based Learning on Teachers' Information Teaching Sustainability and Ability. *Sustainability*, 2003, 1–16.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. rahayu, & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project based learning)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Moh. Fiqih Erinsyah, Ginanjar Wiro Sasmito, D. S. W., & Bakti, V. K. (2024). *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA (KOMPUTA) Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA (KOMPUTA). d(1), 45–52.*
- Mujiburrahman, Suhardi, M., & Hadijah, S. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Base Learnig Di Era Kurikulum Merdeka. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–99. <https://doi.org/10.51878/community.v2i2.1900>
- Nabila, A., Samsuri, M., Mukhlisah, I., & Fatimah, M. (2023). Peran Guru dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Mamba'ul 'Ulum*, 19(1), 1–11.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Jurnal homepage*, 659–663.
- Nazla, S., Wahyuni, S., & Adiyono, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Fiqih Yang Efektif Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Paser. *Fikruna*, 6(2), 51–78. <https://doi.org/10.56489/fik.v6i2.122>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project based learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nurwahidah, D., Aen, N., & Mustofa. (2024). Sumber Hukum Dalil Naqli Perspektif Ushul Fiqih. *IJRC : Indonesian Journal Religious Center*, 2(1), 19–31.
- Rachmawati, Y.F. Ulfah, L. H. A. (2023). Penerapan Model Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 178–184.
- Rahayu, S. T., Handoyo, B., & Rosyida, F. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir spasial siswa melalui penerapan Project based learning dengan menggunakan platform google classroom. *Jurnal integrasi dan harmoni inovatif Ilmu-ilmu Sosial*, 2(1), 68–80. <https://doi.org/10.17977/um063v2i12022p68-80>
- Rahmadani, T., Fuadi, A., & Hasbullah, M. (2024). *Penerapan Model Project based learning (PjBL) untuk Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran PAI Materi Sholat Jenazah di kelas X SMA Swasta Mulia Securai. 1(2), 295–311.*

- Ramdan, E. S., Samad, A., & Khaeruddin. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Peserta Didik Kelas VII/I SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 249–264. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/303>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi Project based learning dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 487–496. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/273>
- Rineksiane, N. P. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Project based learning Untuk Membantu Siswa Dalam Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(1), 82–91. <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i1.43124>
- Rizqillah Masykur, M. (2019). Metode Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2), 31–44.
- Shaifudin, A. (2019). Fiqih dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih. *AL-MANHAJ: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam*, 1(2), 197–206. <https://doi.org/10.37680/almanhaj.v1i2.170>
- Shofiyah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project based learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang. *Jurnal Sinestesia*, 13(2), 2023. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/416>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Subekti, P. A., & Verrysaputro, E. A. (2024). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran Bahasa Jawa. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 6(1), 58–63. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v6i1.67531>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan r&d* (2 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan r&d*. Alfabeta.
- Syukur, T. A. (2020). Pembelajaran Fiqih. In *patju kreasi* (Vol. 44, Nomor 8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Zen, M. A., Mulyanto, & Ulfah, Y. F. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Tahfidz Nurul Iman Karanganyar. *Darajat Jurnal Pendidikan agama Islam*, 6, 96–102.