

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat keterampilan berbahasa Arab santri kelas II Tingkat Wustha Pondok Pesantren Al-Islam Darul Falah Sragen Tahun Ajaran 2023/2024 berada pada kategori tinggi, berdasarkan data distribusi frekuensi persentase mencapai 72.1% dari total sampel, dengan frekuensi 31 sampel dari 43 sampel.
2. Tingkat pemahaman hadis santri pada Mata pelajaran Hadis Riyadus Salihin kelas II Tingkat Wustha Pondok Pesantren Al-Islam Darul Falah Sragen Tahun Ajaran 2023/2024 berada pada kategori tinggi, berdasarkan data distribusi frekuensi persentase mencapai 72.1% dari total sampel, dengan frekuensi 31 sampel dari 43 sampel.
3. Hasil persamaan regresi linier sederhana menunjukkan koefisien regresi variabel keterampilan Bahasa Arab bernilai positif yaitu 0,770 menunjukkan adanya pengaruh searah. Ini dapat diartikan bahwa setiap adanya peningkatan satu poin pada variabel keterampilan Bahasa Arab, maka akan meningkatkan variabel pemahaman Hadis Riyadus Salihin sebesar 0,770 satuan. Adapun hasil penghitungan koefisien korelasi menunjukkan nilai 0.874 berada dalam interval 0.800 – 1.000. Sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh yang sangat kuat keterampilan

berbahasa Arab terhadap pemahaman hadis pada Mata pelajaran Hadis Riyadus Salihin santri kelas II Tingkat Wustha Pondok Pesantren Al-Islam Darul Falah Sragen Tahun Ajaran 2023/2024

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Keterampilan berbahasa Arab yang baik memungkinkan santri lebih mudah memahami teks asli hadis, termasuk memahami makna kata, tata bahasa, dan struktur kalimat. Hal ini akan meminimalisir kesalahan penafsiran dan memperdalam pemahaman mereka terhadap isi hadis.
2. Santri yang memiliki keterampilan berbahasa Arab yang baik kemungkinan besar akan memperoleh nilai yang lebih baik dalam pelajaran Hadis Riyadus Salihin, karena mereka lebih mudah memahami bahan ajar, menjawab pertanyaan ujian, dan menyelesaikan tugas-tugas dengan benar.
3. Pemahaman yang kuat terhadap bahasa Arab juga berimplikasi pada kemampuan santri untuk melakukan analisis lebih kritis terhadap berbagai hadis. Mereka dapat lebih baik dalam membandingkan berbagai sumber dan interpretasi, serta membangun argumen yang lebih logis dan didukung oleh teks hadis yang mereka pelajari.

C. Saran-Saran

Berlandaskan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Lembaga penyelenggara pendidikan sebaiknya memperkuat program pembelajaran bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan. Dengan penguasaan bahasa Arab yang lebih baik, santri akan lebih mudah memahami materi hadis secara langsung dari teks aslinya.
2. Pengelola pondok pesantren atau madrasah diharapkan menyediakan fasilitas belajar yang mendukung pembelajaran bahasa Arab, seperti buku teks, kamus, dan laboratorium bahasa. Hal ini akan membantu santri dalam memahami materi hadis.
3. Guru dan pengelola kurikulum sebaiknya mengembangkan modul pembelajaran yang mengintegrasikan keterampilan berbahasa Arab dengan pemahaman hadis. Modul ini bisa mencakup penjelasan tentang struktur kalimat, makna kata-kata penting dalam hadis, dan analisis tata bahasa Arab yang digunakan dalam teks hadis.
4. Guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang lebih kontekstual, di mana santri diajak untuk langsung menerapkan keterampilan bahasa Arab dalam membaca dan memahami hadis. Metode ini menciptakan situasi belajar yang lebih relevan dan aplikatif.
5. Guru sebaiknya perlu mengadakan bimbingan tambahan yang fokus pada peningkatan keterampilan bahasa arab kepada santri yang memiliki kesulitan agar pemahaman hadis tidak terhambat.
6. Bagi peneliti berikutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi

pemahaman hadis, seperti latar belakang pendidikan santri, metode pengajaran hadis, atau kualitas pengajaran bahasa Arab di pesantren.