

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian deskripsi data, analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan media audio visual berbasis platform youtube pada mata pelajaran fiqih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Al Fithrah Tawang Sari Tahun Ajaran 2024/2025 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat penggunaan media audio visual berbasis platform youtube di Madrasah tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Al Fithrah Tawang Sari dalam kategori sedang yaitu sebanyak frekuensi 13 orang siswa dengan presentase 33%.
2. Tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Al Fithrah Tawang Sari termasuk ke dalam kategori baik, yaitu sebanyak frekuensi 17 orang siswa dengan presentase 56,6%.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual berbasis platform youtube dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Al Fithrah Tawang Sari Tahun Ajaran 2024/2025. Pernyataan ini didasarkan atas perhitungan uji hipotesis yang menyatakan pada taraf F_{tabel} sebesar

1,701 hasil pengujian stimultan diperoleh nilai F_{hitung} $0,935 < F_{tabel}$ 1,701 dan nilai signifikan = $0.935 > 0.05$. adapun kriteria H_a diterima jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan nilai $0.935 < 1,701$. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel media audio visual berbasis platform youtube tidak berpengaruh terhadap variabel hasil belajar fiqih untuk siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Al Fithrah Tawangsari tahun ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditemukan implikasi dari penelitian ini, bahwasannya kita sebagai seorang guru harus bias untuk berkreasi menemukan cara untuk membangun suasana pembelajaran yang aktif dan kondusif. Ada berbagai macam gaya mengajar dengan berbagai media yang dapat digunakan untuk membangun kelas ketika pembelajaran. Sudah sepantasnya kita sebagai seorang guru untuk terus mengugrade ilmu yang kita punya agar tidak terjadinya kelas yang monoton dan siswa menjadi bosan.

C. Saran-Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian ini diantaranya:

1. Bagi Guru

Peran guru dalam mengajar di kelas diharapkan dapat memaksimalkan pembelajaran, terutama pada media pembelajaran. Media pembelajaran bisa diartikan sebagai jembatan untuk menyalurkan ilmu yang kita miliki kepada siswa. Jika media yang digunakan sudah tepat maka siswa akan merasa mudah dalam memahami pembelajaran terutama pada saat pembelajaran fiqih. Tak jarang siswa masih kebingungan dalam memahami sehingga salah dalam pengamalannya. Dengan menggunakan media yang tepat diharapkan juga dapat menjalin komunikasi yang baik dengan siswa. Serta diharapkan dari kedekatan guru dengan siswa dapat menimbulkan efek timbal balik yang baik karena tidak adanya kecanggungan antara murid dengan guru.

2. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih bersungguh-sungguh lagi dalam belajar agar dapat mencapai dari hasil yang diinginkan, terutama pada mata pelajaran fiqih. Bagi siswa yang hasilnya sudah memuaskan jangan mudah puas semoga bisa ditingkatkan lagi kualitas belajarnya. Dan bagi siswa yang belum tuntas hasil belajarnya tetap semangat dan lebih diperbaiki kualitas belajarnya agar mampu mendapatkan hasil yang cukup memuaskan.

3. Sekolah

Sekolah diharapkan bisa mempertimbangkan untuk meningkatkan fasilitas seperti perpustakaan, laboratorium, atau ruang serbaguna agar

proses belajar mengajar lebih nyaman dan efektif. Terutama pada pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Sekolah bisa memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mendukung proses belajar mengajar, seperti penggunaan aplikasi edukasi, perangkat lunak pembelajaran, atau platform pembelajaran daring.