

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, Vol. 3, No. 2, Halaman 67-74.
- Apriani, P., Fikriyah, & Susilawati. (2024). Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 3 Patrol Lor. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, Vol. 3, No. 5, Halaman 3361-3362.
- Awwalina, L. S. (2023). Strategi Pembelajaran Kooperatif: Mengungkap Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 74–93.
- Ditama, R. A. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran ERP berbasis SAP (Studi kasus di Universitas Islam Indonesia). Skripsi Sarjana, Program Studi Akuntansi, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.
- Elwin, N.P. Fransiska. (2023). Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (1), 22 – 29.
- Fatah, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Melalui Poster Kreatif dalam Pembelajaran Daring Materi Pemanasan Global. *Amerta: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol. 3, No. 2, Halaman 45-54.
- Hatining, M. (2021). Increasing Students' Learning Motivation in Limited Face-to-Face Learning through the PjBL (Project Based Learning) Model. *SHEs: Conference Series*, Vol. 4, No. 5, Halaman 1228-1237.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, Vol. 2, No. 1, Halaman 32.
- Juliani, R. P., & Erita, S. (2023). Analisis validitas dan reliabilitas instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis dalam konteks sekolah menengah. *Journal of Educational Integration and Development (JEID)*, 3(3), 169–179.
- Komalasari, I., Sumayana, Y., & Sutisna, R. H. (2022). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SDN Cipunagara. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, Vol. 1, No. 2, Halaman 32-33.
- Kusuma, Y. Y. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No. 4, Halaman 1460-1467.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghuftron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 6, Halaman 5087-5099.
- Lubis, D. M. R., Manik, E., Mardianto, & Anas, N. (2021). *Strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. *Islamic Education*, 1(2), 68–73.

- Maharani, L., & Lestari, H. (2024). Upaya Meningkatkan Pemahaman Materi Karya Ilmiah dengan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Palembang. Nanggroe: *Jurnal Pengabdian Cendikia*, Vol. 3, No. 1, Halaman 15-22.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (Studi literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526-1539.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Napitupulu, A. P., Saragih, F. H., Suriyani, S., Siregar, W. W., & Amini, A. (2022). Analisis Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal on Teacher Education (JOTE)*, 4(2), 1683–1690.
- Noviati, M. D. A. (2021). Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *SHEs: Conference Series*, Vol. 4, No. 6, Halaman 644-647.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, Vol. 3, No. 2, Halaman 42-50.
- Purba, S., Wulandari, A., Siringo-ringo, M., & Sirait, B. (2024). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Projek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, Vol. 2, No. 6, Halaman 169-174.
- Putra, N. U. A., Ismail, M., Purnamasari, H., Muhajir, & Sucipto. (2023). The Effect Of The Project Based Learning (PJBL) Learning Model On Students' Understanding Of The Subject Of Motorcycle Engine Maintenance. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 1, Halaman 270-27.
- Putri, K., Harisnawati, H., & Hefni, H. (2021). Studi komparatif perbedaan motivasi belajar siswa pada pembelajaran luring vs daring. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6482–6487.
- Putri, S. D. M., & Sudriarti, S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD. *Global Journal Teaching Professional*, Vol. 2, No. 4, Halaman 1486-1488.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Halaman 289-291.
- Sa'diyah, H., Islamiah, R., & Fajari, L. E. W. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok: Literature Review. *Journal of Professional Elementary Education (JP EE)*, 1(2), 148–157.
- Salichah, S. M. (2021). Meningkatkan Minat Serta Hasil Belajar PAI Dan BP Melalui Metode Diskusi Kelompok Pelajar Kelas V SDN Sidamulya 01 Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 6(2), 103–114.
- Saputri, H. A. S., Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis instrumen asesmen: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995.

- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal of Elementary School*, Vol. 1, No. 1, Halaman 19-24.
- Sumarni, & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, Vol. 7, No. 5, Halaman 2862-2871.
- Wahyuni, S. S. (2021). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 3 Gondangrejo. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Wulan, & Nursaid. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks LHO Siswa Kelas VII SMP Adabiah Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 3, Halaman 27123-27133.

