

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, D. N., & Yuliati, L. (2020). *Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran fikih. Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 35-48.
- Al-Qaththan, S. M. (2005). *Pengantar Studi Ilmu Hadits*. Pustaka AL kautsar.
- Azizi, A. (2019). Implementasi Problem Based Learning (PBL) dengan Bermain Peran (BP) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5).
- Djazuli, H. A. (2019). *Kaidah-kaidah Fikih: Kaidah-kaidah Hukum Islam dalam Menyelesaikan Masalah-masalah yang Praktis*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Fogarty, R. (1990). *The Mindful School: How to Integrate the Curricula*. Skylight Publishing.
- Gafrawi, G., & Mardianto, M. (2023). Konsep Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2(01), 75–91.
- Halim, A., Suriana, S., & Mursal, M. (2017). Dampak problem based learning terhadap pemahaman konsep ditinjau dari gaya berpikir siswa pada mata pelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 1–10.
- Haries, D. H. A., S AG, M. S. I., & Maisyarah Rahmi, H. S. (2021a). *Ushul Fikih: Kajian Komprehensif Teori, Sumber Hukum dan Metode Istimbath Hukum*. Bening Media Publishing.
- Huang, C., & Foreign, S. (2012). Problem-Based Learning in Context: Enhancing Critical Thinking through Real-World Problems. *International Journal of Educational Research*, 122, 120-130.
- Haries, D. H. A., & Rahmi, M. (2021). *Ushul Fikih: Kajian Komprehensif Teori, Sumber Hukum, dan Metode Istimbath Hukum*. Yogyakarta: Bening Media Publishing.
- Komarudin, P., & Hidayat, M. R. (2019). Konsekuensi Perbedaan Fikih Terhadap Kaidah Fikih. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 19(1), 124–139.
- Kurniawan, A. (2018). *Panduan Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Muhson, A. (2009). Peningkatan minat belajar dan pemahaman mahasiswa melalui penerapan problem-based learning. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 39(2).
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.
- Nariman, N., & Chrispeels, J. (2016). Problem-Based Learning and Student-Centered Approach: Insights into Classroom Practices. *Journal of Educational Development*, 2(2), 2-10.
- Overton, T. (2008). *Assessment in Special Education: An Applied Approach*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Pulungan, E. N. (2020). *Fikih: Ushul Fikih*. Medan: Perdana Publishing.
- Purwanto, M. R. (2004). *Nalar Qur'ani al-Syâfi'i dalam Pembentukan Metodologi Hukum: Telaah Terhadap konsep Qiyas*.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem based learning sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19
- Suryanti, R., & Rohmah, N. (2018). Efektivitas model pembelajaran problem based learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fikih siswa madrasah tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 1-16.
- Sari, D. P., & Nugraha, A. (2017). Penerapan metode problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran
- Syafe'i, Z. (1997). Ijma Sebagai Sumber Hukum Islam. *Alqalam*, 13(67), 282917.
- Supardi, & Usmadi. (2020). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75-79.