

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data dari penelitian yang telah dilakukan, sejumlah kesimpulan dapat ditarik sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua terhadap siswa kelas IX di MTs Al Islam Jamsaren berada pada kategori tinggi, dengan persentase sebesar 72,63%, kategori sedang dengan persentase 24,21%, dan kategori rendah dengan persentase 3,16%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua memberikan perhatian yang cukup dalam mendukung proses belajar anak,
2. Prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas IX di MTs Al Islam Jamsaren juga berada pada kategori sedang, dengan persentase tinggi sebesar 20%, kategori sedang dengan persentase 48,42%, kategori rendah dengan persentase 30,58%. Ini menunjukkan bahwa secara umum prestasi siswa masih dapat ditingkatkan dengan dukungan berbagai faktor, termasuk perhatian orang tua.
3. Analisis regresi linier sederhana mengindikasikan bahwa pengaruh perhatian orang tua sangat signifikan terhadap pencapaian belajar Akidah Akhlak siswa. Ini terbukti dengan nilai signifikansi (Sig. ) yang sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai t hitung adalah 6,547 yang berarti bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R Square) yang mencapai 0,315 menunjukkan bahwa per-

hatian orang tua memberikan kontribusi sebesar 31,5% terhadap pencapaian belajar siswa, sementara sisanya sebesar 68,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar lingkup penelitian ini.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini mengungkapkan bahwa perhatian dari orang tua mempunyai pengaruh besar terhadap prestasi siswa dalam pelajaran Akidah Akhlak. Hasil ini menunjukkan bahwa keikutsertaan orang tua dalam pendidikan anak sangatlah krusial. Bentuk dukungan yang diberikan, seperti mengatur waktu, mengawasi, memberikan motivasi, dan menyediakan alat belajar, dapat membuat anak lebih bersemangat dalam belajar.

Karena itu, hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi orang tua agar lebih aktif terlibat dalam pendidikan anak, bagi guru agar menjalin komunikasi yang lebih intensif dengan wali siswa, dan bagi pihak sekolah agar menciptakan program yang mendukung keterlibatan orang tua secara maksimal dalam pembelajaran.

## **C. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, disarankan untuk lebih meningkatkan perhatian kepada anak dalam proses belajar, seperti mengatur waktu belajar, memberi pengawasan belajar, memfasilitasi kebutuhan belajar, serta memberikan motivasi secara rutin.

2. Bagi siswa, diharapkan mampu memanfaatkan perhatian dan dukungan orang tua sebagai motivasi untuk meningkatkan prestasi belajar, serta lebih disiplin dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.
3. Bagi guru dan pihak sekolah, diharapkan lebih aktif menjalin komunikasi dengan orang tua guna meningkatkan sinergi dalam proses pembelajaran. Selain itu, penting bagi guru untuk memberikan informasi perkembangan akademik siswa secara berkala.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang juga dapat memengaruhi prestasi belajar, agar memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.