

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, M., et al. (2019). *Aqidah Akhlak*. Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Ardiansyah, I, et al. (2021). Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja pramugraha di Harris Hotel & Conventions Kelapa Gading. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dedih, U., Zakiyah, Q. Y., & Melina, J. O. (2019). Perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anak di rumah berkaitan dengan perilaku mereka di lingkungan sekolah. *Athhulab*.
- Endriani, A. (2018). Hubungan perhatian orang tua dengan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah tahun pelajaran 2015/2016. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26 (edisi ke-10)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan motivasi dan hasil belajar dengan Two Stay Two Stray*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hidayatullah, F. S. (2018). *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum (Cet. I)*. Bogor: IPB Press.
- Kadir, A. (2016). *Statistika terapan: Konsep, contoh, dan analisis data dengan program SPSS/Lisrel*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumawati, R., Abbas, N., & Azizah, A. (2024). Peran Keluarga Dan Teman Sebaya Dalam Membentuk Identitas Sosial. *JSPH: Jurnal Sosial Politik Humaniora*, 1(1), 24–32. <https://doi.org/10.59966/jsph.v1i1.1015>
- Kutsiyyah. (2019). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Latumahina, F. S., et al. (2021). *Jejak Pengabdian Dari Negeri Tulehu Dusun Rupaitu*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Lubis, Z. (2021). *Statistika Terapan untuk Ilmu-ilmu Sosial dan Ekonomi*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAP).
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan perhatian orang tua terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*.
- Murdidarwani, Z., Satria, I., & J. (2022). Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Bengkulu Utara. *GHAITSA: Islamic Education Journal*.

- Naimatuzzulfa Fauzul Khusnah. (2021). *Pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP N 3 Weleri*. Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.
- Nashir, J. M. A. U. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Viii Madrasah Tasnawiyah Darul Hijroh Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 05(01), 53–64.
- Novita, D., Amirullah, & Ruslan. (2016). Peran orang tua dalam meningkatkan perkembangan anak usia dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*.
- Pangestuti, R. S., & Wahyumiani, N. (2021). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di SMP N 3 Sewon tahun 2019/2020. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saputri, I. D., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi terhadap hasil belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*.
- Setyawan. (2022). *Buku Petunjuk Praktikum Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan SPSS*.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Soebardhy. (2020). *Kapita Selekta Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarsito, Alawiyah, S., & Ghozali, S. (2018). Analisis pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *JMP Online*.
- Syamsul, T. D., Guampe, F. A., Amzana, N., Alhasbi, F., Yusriani, Y., Yulianto, A., Ayu, J. D., Widakdo, G., Virgantari, F., Halim, H., & Naryati, N. (2023). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan penerapannya*. Penerbit Tahta Media. Retrieved from <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/526>
- Thahir, A. (2014). *Psikologi belajar: Buku pengantar dalam memahami psikologi belajar*. Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung.

- Ulfah, Y. F., Ridhoi, O., & Sridadi, S. (2022). Urgensi Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Anak Ditinjau Dari Filsafat Pendidikan Anak Ibnu Sina. *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 67–79. <https://doi.org/10.54090/mu.59>
- Ulfah, Y. F., Rochmawan, A. E., & Alhasbi, F. (2024). Islamic ethics education concept for Gen Z: Ibn Miskawayh's view on philosophy. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 25(1), 211–222. <https://doi.org/10.23917/profetika.v25i01.4391>
- Waryanti, Z. N., Rochmawan, A. E., & Hidayah, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Viii Di Mts N 6 Boyolali. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.54090/alulum.667>
- Yuliana Putri Prastyaningsih. (2021). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri Joresan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.