

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al Islam 1 Surakarta untuk Tahun Ajaran 2024/2025, beberapa kesimpulan dapat ditarik sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan emosional para siswa SMA Al Islam 1 Surakarta berada dalam kategori sedang. Ini menunjukkan bahwa secara umum siswa telah memiliki kemampuan yang memadai dan mengatur emosi, membangun hubungan sosial, serta memotivasi diri, namun masih memerlukan pengembangan lebih lanjut untuk mencapai kategori tinggi.
2. Motivasi belajar siswa juga termasuk dalam kategori sedang menuju tinggi. Siswa menunjukkan adanya dorongan belajar yang cukup baik, baik yang berasal dari dalam diri maupun dari lingkungan sekitar. Hal ini tercermin dari keinginan siswa untuk berprestasi, sikap tekun, dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran PAI
3. Kinerja belajar siswa dipengaruhi secara positif dan signifikan oleh kecerdasan emosional serta motivasi belajar secara bersamaan. Ada pengaruh menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut mampu menjelaskan sebesar 98,8% variasi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Baik secara parsial maupun

Bersama-sama, kecerdasan emosional dan motivasi belajar merupakan faktor yang berkontribusi penting terhadap keberhasilan akademik siswa.

B. Implikasi

Adapun hasil dari penelitian ini, terdapat beberapa implikasi yang dapat dijadikan pertimbangan dalam proses Pendidikan, khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam bahwasanya hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan motivasi belajar merupakan faktor penting dalam meningkatkan prestasi siswa. Oleh karena itu, proses pembelajaran sebaiknya tidak hanya menekankan aspek kognitif saja, tetapi juga memperhatikan pengembangan emosional dan motivasi siswa agar hasil belajar lebih optimal.

C. Saran – saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, khususnya melalui penguatan kecerdasan emosional dan motivasi belajar. Saran ini ditujukan kepada sekolah, guru, siswa, dan peneliti selanjutnya.

1. Untuk Sekolah, diharapkan menyediakan program pembinaan atau pendampingan siswa yang mendukung perkembangan kecerdasan emosional dan motivasi belajar.

2. Untuk Guru, lebih memperhatikan kondisi emosional dan semangat belajar siswa, serta menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan memotivasi.
3. Untuk Siswa, perlu lebih aktif mengelola emosi dan meningkatkan motivasi belajar agar dapat meraih prestasi yang optimal, khususnya dalam mata pelajaran PAI.
4. Untuk Peneliti selanjutnya, diharapkan menambah variabel yang berpengaruh terhadap prestasi belajar serta menggunakan sampel yang lebih luas agar hasilnya lebih komprehensif.