

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7235>
- Ayub, M., & Sulaeman, S. F. (2022). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 21–32.
- Bara, E. A. B., & Nasution, K. A. (2022). Penelitian tentang Twitter. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 167–172.
- Davis, K. (2011). Tensions of identity in a networked era: Young people's perspectives on the risks and rewards of online self-expression. *New Media and Society*, 14(4), 634–651. <https://doi.org/10.1177/1461444811422430>
- Desmita, “Psikologi Perkembangan Peserta Didik”, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011
- Diananda, A. (2018). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 1(januari), 274–282.
- Efendi, E., Kustiawan, W., Candra, D., & Ridha, M. (2023). Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Media Instagram bagi Kalangan Mahasiswa di Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Februari, 9(3), 164–172. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7613705>
- Effendi, E., Salsabila, A. Z., Jannah, S. W. N., & Hidayah, W. (2023). Konsep Informasi Dalam Perspektif Islam. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(2), 926–937. <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/dawatuna/article/view/3663>
- Egi Regita, Nabilah Luthfiyyah, & Nur Riswandy Marsuki. (2024). Pengaruh Media Sosial Terhadap Persepsi Diri dan Pembentukan Identitas Remaja di Indonesia. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 2(1), 46–52. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v2i1.830>
- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2016). Buddhist teen worldview: Some normative background for health professionals. *Contemporary Buddhism*, 16(1), 28–42. <https://doi.org/10.1080/14639947.2015.1006801>
- Filade, Adeyemi, B., Bello, Adejoke, A., Uwaoma, O. C., Anwanane, Bassey, B., Nwangburuka, & Kemi. (2019). Peer group influence on academic performance of undergraduate students in Babcock University, Ogun State. *African Educational Research Journal*, 7(2), 81–87. <https://doi.org/10.30918/aerj.72.19.010>
- Fitriansyah, F., & Aryadillah. (2020). Penggunaan Telegram Sebagai Media Komunikasi Dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*,

- 20(Cakrawala-Jurnal Humaniora), 113.
<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala>
- Gani, A. G. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak Remaja. *Jurnal Mitra Manajemen*, 7(2), 32–42.
- Hasanah, U. (2013). Pembentukan Identitas Diri dan Gambaran Diri (Self Body Image) pada Remaja Putri Bertato di Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 102–107. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i2.3290>
- Hidayah, N., & Huriati. (2016). Krisis Identitas Diri Pada Remaja “Identity Crisis of Adolescents.” *Sulesana Volume*, 10, 49–62.
- Hilmi, R. Z., Hurriyati, R., & Lisnawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Pembentukan Identitas Diri Remaja Masjid Mujahiddin Desa Kadipiro Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar*. 3(2), 91–102.
- Karundeng, A. H., Dareda, K., & Dwisetyo, B. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pencapaian Identitas Diri Remaja di Kelurahan Tumatangtang Kecamatan Tomohon Selatan Kota Tomohon. *Jurnal Kesehatan : Amanah Prodi Ilmu Keperawatan STIKES Muhammadiyah Manado*, 3(1), 49–54.
- Khairuni, N. (2016). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SOSIAL MEDIA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh). *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>
- Khotimah, K., Doriza, S., & Artanti, G. D. (2015). Perbedaan Kemandirian Remaja Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Jurnal FamilyEdu*, 1(2), 100–120.
- Kirana, S. I., Purwaningrum, R., & Hidayat, R. R. (2020). Studi Fenomenologi Identitas Diri Anggota Clique. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.20961/jpk.v4i1.34534>
- Lestarina, E., Karimah, H., Febrianti, N., Ranny, & Harlina, D. (2017). Perilaku Konsumtif di Kalangan Remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.29210/3003210000>
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Tombatu Timur Kabupaten Minasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 2. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jurnalilmiahsociety/article/download/38118/34843/81259>
- Mantiri, V. V. (2014). Perilaku menyimpang di kalangan remaja di Kelurahan Pondang , Kecamatan Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan. *Perilaku Menyimpang*, III(1), 1–13. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/4476>
- Mujahidah. (2013). *PEMANFAATAN JEJARING SOSIAL (FACEBOOK) SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI Mujahidah **. XV(1), 101–114. <http://www.antaraneews.com/berita/1264914892/pesantren-manfaatkan-facebook>
- Mulawarman, M., & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi*,

25(1), 36–44. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.22759>

- Mussa, R. A., & Situmorang, D. L. (2024). Media Sosial (Instagram, Facebook, Twitter, Whatsapp) Dan Pergeseran Pola Interaksi Sosial Mahasiswa/Wi Program Studi Pembangunan Sosial Angkatan 2017 Universitas Mulawarman. *Ejournal.Ps.Fisip-Unmul.Ac.Id*, 12(2), 271–284.
- Muttaqin, D., & Ekowarni, E. (2016). Perkembangan Identitas Remaja di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 43, 231–247.
- Nasution, F., Adella, M., Walidaini, I., Harahap, M., & Marselina, L. (2024). Pendidikan Remaja Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan dan Peran Guru Bimbingan Konseling. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 39–47. <https://doi.org/10.47467/elmutjama.v4i1.3133>
- P, R. T., Fitri, I., & Susilowati. (2017). *Post test Post test*. 7(11310003), 2017.
- Parida, N. (2014). *Pendahuluan Metode Penelitian Hasil dan Pembahasan*. 5305(2002), 483–490.
- Pertiwi, A. S. A., & Manalu, R. (2018). Memahami Pengelolaan Pengungkapan Informasi Pribadi di Media Sosial di Kalangan Dewasa Dini. *Interaksi Online*, 6(4), 479–489.
- Pratiwi, M., & Agung, A. (2020). Peran Media Sosial Dalam Meningkatkan Penjualan Online Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Satyagraha*, 3(2), 73–81. <https://doi.org/10.47532/jis.v3i2.179>
- Purbohastuti, A. W. (2017). Efektivitas Media Sosial Sebagai Media Promosi. *Ekonomika*, 12(2), 212–231.
- Purwanti, F. (2013). *Identitas Diri Remaja Pada Siswa Kelas Xi*. 14–15.
- Putri, M., Fitri, W., & Novra Elvina, S. (2023). Pengaruh Media Sosial Terhadap Identitas Diri Remaja. *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 14(1), 75–85. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/index>
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahartri. (2019). “Whatsapp” Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan Puspipetek). *Visi Pustaka*, 21(2), 147–156.
- Rahayu, W. D., & Fatimah, M. (2018). Gambaran Konsep Diri Siswi Yang Mengalami Broken Home. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(2), 52. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i2.3025>
- Rahmawati, D. (2017). Hubungan Antara Identitas Diri Dengan Orientasi Masa Depan Anak Jalanan Usia Remaja Binaan Lpan Griya Baca Kota Malang. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–92.
- Rahmy, H. A., & Muslimahayati. (2021). Depresi dan Kecemasan Remaja Ditinjau dari Perspektif Kesehatan dan Islam. *DEMOS: Journal of Demography, Ethnography and Social Transformation*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.30631/demos.v1i1.1017>

- Ramadhanu, C. A., Sunarya, Y., & Nurhudaya. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Identitas Diri. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(1), 7–17. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Rasyidah, D. S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Sosial dan Jenis-jenis Media Sosial Terhadap Intensitas Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Karangdowo Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Surakarta*. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/13347%0Ahttps://repository.uir.ac.id/13347/1/182410248.pdf>
- Riski, M. (2018). Urgensi Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Kecamatan Syiah Kuala, Kota Banda Aceh. *Makna Ummi Dan Penisbahannya Kepada Nabi Muhammad Dalam Al-Qur'an*, 62. [file:///C:/Users/USER/Downloads/Maulana Ibda Salda \(43\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/Maulana%20Ibda%20Salda%20(43).pdf)
- Rismayanti, Khairani, S., Khair, U., & Suriati. (2021). Parenting Guides Penggunaan Media Sosial Pada Remaja Di Lingkungan I Kecamatan Medan Perjuangan. *Jurnal TUNAS*, 3(1), 1–6. <https://tunasbangsa.ac.id/abdimas/index.php/tunasabdimas/article/view/37%0Ahttps://tunasbangsa.ac.id/abdimas/index.php/tunasabdimas/article/download/37/37>
- Sari, V. F., Isworo, A., Suyanta, & Erawati, E. (2019). Hubungan Celebrity Worship dengan Identitas Diri Remaja Penggemar K-Pop. *Jurnal Keperawatan Mersi*, 8(1), 28–31.
- Setyawan, I. D. A. (2024). *Teknik Uji Statistik pada HIPOTESIS KOMPARATIF*. July, 36.
- Soetjningsih, P. dr. (2017). Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 10(1), 30.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunuhadi, B., Deliana, S. M., & Hendriyani, R. (2013). 45 JSIP 2 (1) (2013) *Journal of Social and Industrial Psychology STATUS IDENTITAS REMAJA DENGAN LATAR BELAKANG KELUARGA ETNIS JAWA DAN TIONGHOA* Info Artikel *Sejarah Artikel: Diterima Agustus 2013 Disetujui September 2013 Dipublikasikan* Ok. 2(1), 45–49. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Tantama, J., & Agustiniingsih, G. (2013). Studi Paradigma Naratif Walter Fisher Pada Aktivitas “Nongkrong” Di Kalangan Remaja Madya. *Jurnal Komunikasi Dan Bisnis*, 1(1), 58–74.
- Widyastuti, L. (2018). Hubungan Antara Peranan Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Kalasan. *Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(9), 568.
- Yurifa, N. (2022). *Hubungan Konformitas dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja*

Pengguna Media Sosial.