

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Metode eksperimen adalah metode yang di terapkan untuk menentukan penetapan suatu variable tertentu dalam kondisi yang stabil (Sugiyono.2016:107). Sehingga tujuandari penelitian eksperimen ini sejalan dengan tujuan penelitian yaitu menentukan seberapa besar media pembelajaran *crossword puzzle* mempengaruhi hasil belajar sejarah kebudayaan islam siswa kelas VIII di MTs Al-Fatah Putri Temboro.

B. Tempat dan waktu penelitian

Tempat penelitian ini akan dilaksanakan pada siswa kelas VIII MTsAl-Fatah Putri Temboro, yang berlokasi di Dusun Trangkil Desa Temboro Kecamatan Karas Kabupaten Magetan Provinsi Jawa Timur. Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 selama bulan Oktober-Desember.

C. Populasi dan sampel penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah semua elemen yang digunakan sebagai domain inferensi atau generalisasi. Elemen populasi adalah keseluruhan objek pengukuran, atau unit penyelidikan. Dalam hal ini populasi adalah suatu wilayah umum yang terdiri dari obyek/subyek yang mempunyai jumlah dan ciri - ciri tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan

ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2021: 145). Populasi yang dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Fatah Putri Temboro yang berjumlah 237 siswa.

Tabel 3. 1 Data Populasi

NO	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII A	25
2	VII B	25
3	VII C	25
4	VII D	25
5	VII E	25
6	VII F	23
7	VII G	23
8	VII H	22
9	VII I	22
10	VII J	22
Jumlah Siswa		237

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi yang diharapkan mampu mewakili populasi dalam penelitian. Menurut Somantri dalam Sinaga (2014:6) mengemukakan bahwasanya sampel adalah sebagian kecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Random Sampling*, Sugiono (2018:82) mengungkapkan

mengenai *Purposive Random Sampling* yaitu cara mencocokkan sampel pada suatu populasi yang sudah ditetapkan. Namun tetap menggunakan elemen acak dalam proses seleksi untuk menghindari bias.

Berdasarkan pendapat Sugiyono (2017:85) apabila jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka sampel dapat di ambil antara 10% hingga 25%. Dengan jumlah populasi sebanyak 237 orang, peneliti mengambil sampel sebanyak 50 responden atau sekitar 21% yang berada dalam batas wajar sesuai teori tersebut.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Variabel 1 (X) Media pembelajaran crossword puzzle

a. Metode pengumpulan data

Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data dalam variabel 1 adalah angket/kuesioner. Angket/kuisisioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai suatu masalah yang akan di teliti (CholidNarbuko dkk,1997:76). Sementara menurut S. Nasution (1996:128). kuisisioner adalah daftar pertanyaan yang didistribusikan untuk diisi dan di kembalikan atau di jawab di bawah pengawasan peneliti. Jadi kuisisioner adalah salah satu alat pengumpulan data yang di lakukan dengan cara memberikan daftar pertanyaan kepada sampel untuk kemudian diisi sesuai dengan pengetahuan.

b. Definisi Konseptional

Definisi konseptual merupakan unsur penelitian yang menjelaskan karakteristik suatu masalah yang hendak diteliti. Berdasarkan landasan teori diatas, definisi konseptual variable 1 (media pembelajaran *crossword puzzle*) adalah salah satu media pembelajaran teka teki silang yang dapat digunakan guru untuk meninjau kembali pelajaran yang telah di sampaikan dengan lebih mudah dan cepat sehingga siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

c. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah gambaran singkat dari masing- masing variable. Variabel yang ada dalam penelitian dijelaskan secara singkat dan mudah di pahami dengan jelas. Media pembelajaran crossword puzzle yang di maksud dari penelitian ini mencangkup penggunaan pertanyaan individu dan diskusi kelompok untuk dapat mengaktifkan proses belajar.

d. Kisi Kisi Instrument

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuisisioner

No.	Variable	Indikator	Item	
			Nomor Soal	Jumlah
1.	Variable (X) model pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	1. Ketekunan dalam belajar	1,4,12	3
		2. Ulet dalam menghadapi kesulitan	2,3,15	3
		3. Minat dan	7,10,13	3

		ketajaman perhatian dalam belajar		
		4. Mandiri dalam belajar	8,9,11	3
		5. Kepuasan siswa terhadap hasil belajar	5,6,14	3
Jumlah Soal				15

e. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Menurut Suharsini Arikunto (2010:211) bahwa “Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkatan-tingkatan kevalidan atau keshahihan suatu instrument.” Untuk mengetahui tingkat validitas pada penelitian ini menggunakan bantuan software computer *Statistical productand servise solution* (SPSS) varsi windows 24.0 dengan metode *correlate bivariate* dengan tingkat signifikasi 0,05. Data dianggap valid apabila r hitung $>$ r table, data dianggap tidak valid apabila r hitung $<$ r table.

Adapun langka-langka dalam melakukan uji validiasinstrument menggunakan metode *correlate brivariate* sebagaimana berikut ini:

- a) Buka aplikasi SPSS
- b) Pada tampilan SPSS, klik *variable view*, dilanjutkandengan melakukan setting data yang diinginkan.

- c) Masukkan data penelitian yang telah dikumpulkan ke data *view*.
- d) Pilih *Analyze* pada menu bar, pilih *correlate*, pilih *bivariate*.
- e) Masukkan semua butir item ke dalam kotak *variables*.
- f) Pada *coefficients* pilih *person* dan pada *test of significance* pilih *two-Tailed*.
- g) Klik Ok

2. Uji Reliabilitas

Suatu pengukuran menghasilkan data yang reliabel jika diperoleh hasil yang relatif identik dalam beberapa kali pengukuran terhadap subyek yang sama (selama subyek tersebut tidak berubah). (Subando, 2020: 104).

Untuk mengetahui reliabilitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Cronbach's Alpha* dalam program SPSS versi 24.0 sebagaimana berikut:

- a) Buka SPSS.
- b) Masukkan data penelitian yang sudah valid (sudah melakukan uji validitas) ke dalam *Data View*.
- c) Pilih *Analyze* pada menu bar. Kemudian pilih *Scale*, dan pilih *Reliability Analysis*.
- d) Masukkan semua butir item ke dalam kotak *Items*.
- e) Pastikan model yang dipilih adalah *Alpha*.
- f) Ok.

2. Variabel 2 (Y) Hasil belajar SKI

a. Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data variabel 2 Untuk memperoleh data yang valid tentang hasil belajar siswa dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan metode pengumpulan data, berupa dokumentasi.

Metode dokumentasi merupakan suatu metode untuk mengumpulkan data dalam format tulisan atau visual yang berkaitan dengan suatu kegiatan. Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui nilai hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu nilai ujian akhir semester I pada tahun 2024/2025 di MTs Al-Fatah Putri Temboro.

b. Definisi Konsepsional

Hasil belajar adalah perubahan perilaku aspek kognitif yang ditunjukkan dalam hasil ulangan semester I. Menurut Sanjaya (2015:4), "Hasil belajar adalah perilaku yang dihasilkan dari pembelajaran dan dinyatakan dalam bentuk keterampilan atau kemampuan yang dapat diukur atau ditunjukkan melalui kinerja siswa." Indikator utama hasil belajar siswa adalah nilai ujian akhir semester I di kelas VIII

c. Definisi Operasional

Hasil belajar siswa yang dimaksud dari penelitian ini dapat diidentifikasi melalui analisis nilai raport pts siswa kelas VIII selama setengah semester

d. Kisi kisi instrument

Tabel 3. 3 Hasil Belajar SKL

Variable	Indikator
Hasil belajar SKI (Y)	Dokumentasi Nilai Raport Semester 1

E. Teknik Analisis data

Teknik analisis data ini mampu membantu menarik kesimpulan yang tepat dan juga dapat merangkum hasil penelitian sehingga dengan mudah dapat di ketahui oleh pihak yang ingin mengetahui. Untuk mengetahui bagaimana kualitas metode pembelajaran *Crossword puzzle* dan kategori hasil belajar siswa, maka dalam analisis ini peneliti memasukkan data dalam table distribusi frekuensi, yaitu menentukan sebagai berikut:

1. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

Keterangan:

K = Jumlah kelas interval

n = Jumlah responden

Log = Logaritma

2. Menentukan Rentang

$$R = \text{Data terbesar} - \text{Data terkecil}$$

3. Menghitung Panjang Kelas Interval

$$P = R/K$$

—

Keterangan:

P = Panjang Kelas Interval

R = Rentang

K = Jumlah Kelas

4. Menentukan Kategorisasi

$$K = \frac{NT - (+1)}{3}$$

Keterangan:

K = Kategori

NT = Nilai Tinggi

NR = Nilai Rendah

Tabel 3. 4Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar

No.	Skor	Keterangan
1.	36 - 47	Tinggi
2.	26 - 36	Sedang
3.	15 - 25	Rendah

F. Uji Persyaratan

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data penelitian yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang digunakan adalah uji *kolmogorov-Smirnov* pada taraf signifikan 5% atau 0,05. Data dinyatakan berdistribusi normal jika nilai Asymp. Sig (2-tailed) lebih dari 5% atau 0,05 (sig > 0,05)

G. Uji Hipotesis

Uji hipotesis merupakan alat uji statistic dalam proses penelitian kuantitatif untuk menarik kesimpulan penelitian serta menjadi bahan analisis penelitian berikutnya, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis korelasi.

Teknik analisis korelasi digunakan untuk mengetahui apakah ada hubungan atau pengaruh antara variable bebas dengan variable terikat signifikan.berikut langkah-langkahnya :

1. Buka SPSS, kemudian *entry* data pada *variable view* dan *data view*
2. Klik *Analyze* - klik *correlate*-klik *bivariate*.
3. Selanjutnya bagian *Variable* kita isi variable nilai ujian.
4. Pada bagian "*Correlation Ceofficients* "kita beri tanda centang Setelah itu pada bagian "*Test of Significance*" kita beri tanda pada *Two-tailed*.
5. Pada bagian "*Flag significant correlation* "pastikan sudah diberi tanda centang. *Ok*.