

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian keikutsertaan pada kegiatan ISC terhadap nilai afektif mata pelajaran PAI di kelas XI SMA IT Nur Hidayah Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian mengenai pengaruh keikutsertaan pada kegiatan ISC berada pada kategori Tinggi dengan frekuensi 55% yang artinya mayoritas siswa maupun siswi kelas XI aktif dalam keikutsertaan pada kegiatan tersebut.
2. Hasil penelitian nilai afektif mata pelajaran PAI berada pada kategori sangat tinggi dengan frekuensi 48% yang artinya mayoritas siswa maupun siswi kelas XI telah mencapai aspek pada nilai afektif dalam keseharian mereka.
3. Peneliti menggunakan korelasi *product moment* dan Uji t yang dibantu oleh program SPSS untuk mencari hasil uji hipotesis, diantaranya :
 - a. Hasil uji korelasi *product moment* menunjukkan hasil yang signifikan, dimana nilai korelasi sebesar 0,957** dengan nilai sig. $0,001 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima (terdapat korelasi antar variabel X dan Variabel Y)
 - b. Hasil uji t menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X dan Variabel Y dimana nilai sig. $0,001 < 0,05$,nilai t

hitung sebesar 3,305 dan t tabel sebesar 1,660 ($3,305 > 1,660$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dari uji korelasi dan uji t dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang nyata dalam keikutsertaan siswa pada kegiatan *islamic study club* (ISC) terhadap nilai afektif mata pelajaran pendidikan agama islam kelas XI di SMA IT Nur Hidayah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Pada penelitian ini ditemukan bahwa adanya dampak positif terhadap keikutsertaan siswa di kegiatan ISC yang mempengaruhi nilai mata pelajaran PAI, sehingga perlu di upayakan peningkatan efektivitas pendidikan karakter islami melalui kegiatan ISC, karena ISC berperan sebagai sarana pendukung untuk membentuk karakter islami siswa yang terefleksikan dalam meningkatkan nilai afektif. Perlunya kolaborasi antara pembina ISC dengan guru PAI dalam meningkatkan pengalaman spiritual siswa, dengan adanya kolaborasi antara pembina ISC serta guru PAI materi dan nilai yang diajarkan dalam kelas akan diperkuat melalui kegiatan ISC. Kemudian dapat meningkatkan kesadaran serta sikap religius siswa, seperti toleransi, tanggung jawab, disiplin dalam hal ibadah dan berakhlakul karimah.

Implikasi penelitian terhadap peneliti dan pengembang pendidikan Islam yaitu; hasil pada penelitian ini bisa dijadikan sebagai landasan atau rujukan penelitian lanjutan khususnya pada pelajaran PAI. Penelitian ini dapat menjadi model pendidikan yang holistik, karena perlunya

mengembangkan model pendidikan islami yang mengkolaborasikan antara kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler guna membentuk kepribadian siswa secara menyeluruh (afektif, kognitif, dan psikomotorik.).

C. Saran

Melihat hasil pada penelitian yang membahas mengenai pengaruh keikutsertaan pada kegiatan *islamic study club* (ISC) terhadap nilai afektif mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas XI di SMA IT Nur Hidayah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025, peneliti memaparkan beberapa saran diantaranya :

1. Bagi sekolah diharapkan dapat terus mendukung serta meningkatkan intensitas kualitas kegiatan ISC sebagai salah satu pembinaan dalam membentuk karakter islami siswa, melihat bahwa hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif ISC terhadap nilai afektif PAI.
2. Bagi guru PAI disarankan agar dapat berkolaborasi dengan pembina ISC, karena nilai keagamaan yang diajarkan kepada siswa ketika di kelas dapat diperkuat melalui kegiatan ISC.
3. Bagi peneliti selanjutnya, apabila tertarik untuk mengerjakan kajian lanjutan, peneliti sarankan untuk mengkaji pengaruh kegiatan ISC