

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Juni Swan, P., & Suparman, M. F. (2024). *Tujuan, fungsi dan prinsip evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam di pondok pesantren suryani surakarta 1*. 20(2), 154–168.
- Aisah, S., Shaleh, K., & Sholeh, N. S. M. (2021). Aktivitas Dakwah Islam melalui Kegiatan Ligo dan Dampak terhadap Perilaku Keagamaan Masyarakat di Kp. Nyalindung Kelurahan Ciumbuleuit Kota Bandung. *Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.29313/jrkpi.v1i1.20>
- Anam, H., Yusuf, M. A., & Saada, S. (2023). Kedudukan Al-Quran dan Hadis sebagai Dasar Pendidikan Islam. *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 204–219. <https://doi.org/10.33507/pai.v2i2.1117>
- Anjumi, H., Muslih, M., & Soebari, T. S. (2024). *Konsep Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Nusantara*. 3(1), 15. <https://doi.org/10.55606>
- Arifin, S. (2018). Penanaman Karakter Islami Melalui Program Hafalan Takhasus di SD Negeri 3 Gondanglegi Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. *Rahmatan Lil Alamin Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 1(1), 45–56.
- Arwitaningsih, R. P., Dewi, B. F., Rhmawati, E. M., & Khuriyah. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Ranah Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hadi Mojolaban Sukoharjo. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 450–468.
- ARY, D., & Dkk. (2014). *Introduction to Reseach in Management* (G. Linda, L. Melissa, & M. Lisa (eds.); nine's, Issue 1).
- Awwaliyah, R., & Baharun, H. (2019). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 16. <https://doi.org/10.51468/jpi.v1i2.13>
- Cahyaningtyas, W., Syamsuddin, & Nurhidayati, I. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Materi Adab Untuk Pembentukan Karakter AkhlaqulKarimah Siswa Kelas XI Madrasah Qur'aniyah Al Husnayain Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023*. 8, 766–776.
- Chabibah, N. (2023). *Pengaruh Motivasi Guru Tahfidz Terhadap Kualitas Bacaan Al- Qur " An Pada Santriwati Kelas Vii Ma " Had Tahfidzul Qur " An Fatimah Az Zahra Semarang Tahun Pelajaran 2022 / 2023*. 1–103.
- Dhika Juliana Sukmana, (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In A. Husnu (Ed.), *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (1st ed., Vol. 5, Issue 1).
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.

- Fitriana, D. (2020). Hakikat Dasar Pendidikan Islam. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 143–150. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i2.1322>
- Hasmar, A. H. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.6789>
- Hidayati, F. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp It Mta Karanganyar Tahun Ajaran 2023 / 2024 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Islam Mamba ' U.
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J., & Sulistyowati, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–29. <https://doi.org/10.54090/alulum.108>
- Ismail, F. (2019). *Invasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Model-Model Penilaian Berbasis Afektif)*. XVIII(02), 228–259. <https://doi.org/10.19109>
- Ismail, T., Suhadi, S., & Sulistyowati, S. (2022). Strategi Guru Tahfidz Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Al-Qur'an. *Mamba'ul 'Ulum*, 18(2), 159–167. <https://doi.org/10.54090/mu.65>
- Khasanah, W. (2021). Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Islam. *Jurnal Riset Agama*, 1(2), 296–307. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i2.14568>
- Mc Donald, J. H. (2020). *Rumus Korelasi Spearman Rank & Contoh Penerapannya*. X.
- Muhaimin, P. P. I. (2012). Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. In *Bandung: PT Rosda karya* (Issue Juni).
- Mulia, H. R. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 118–129. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.3092>
- Pendidikan, A. P., & Islam, A. (n.d.). *BAB III Pendidikan Agama Islam*. 65–88.
- Putra, K. S. (2017). Implmentasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religious Culture) Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 14–32. <https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.897>
- Rafi, M. (2020). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Islamic Study Club Terhadap Tingkah Laku Siswa*. 2507(February), 1–9.
- Roudlatunnasikah, T, A. S. (2020). 40 Hadis tentang Pendidikan Islam. *40 Hadis Tentang Pendidikan Islam*, August, 102.
- Sugianto, H. (2020). Inovasi Pembelajaran Pai Pada Mata Pelajaran Fiqih. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 429–458. <https://doi.org/10.33650/pjp.v7i2.1340>

- Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>
- Sulistiyowati, S., Reffiane, F., & Handayani, D. E. (2020). Pengaruh model pembelajaran project based learning berbasis etnosains tema ekosistem terhadap aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2), 120–132. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6802>
- Thalib, M. A., Sarjono, J., Praptiningsih, P., & Fatimah, M. (2023). Hasil Implementasi Metode Game Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Kelas Vii Di Slb Cg Yppcg Bina Sejahtera Surakarta Tahun 2022/2023. *Mamba'ul 'Ulum*, 19(1), 21–35. <https://doi.org/10.54090/mu.99>
- Trisianti, D. (2017). Peran Halaqah Tarbiyah Dan Keteladanan Murabbi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Agama Islam Mutarabbinya Di Rohis Sman 2 Ponorogo. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>
- Winda, C., Rizal, A. S., & Afriatin, T. S. (2017). Implementasi Manajemen Pendidikan Islam Di Sma Islam Terpadu Miftahul Khoir. *Tarbawy*, 4(2), 165. <https://doi.org/10.17509/t.v4i2.9482>
- Yuliani, Y. (2018). KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DAN BARAT (Analisis Komparatif Pemikiran Imam az-Zarnuji dan John Dewey). *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(02), 1–16. <https://doi.org/10.31000/rf.v14i02.897>