

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di atas tentang Pengaruh Program Wisma Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X Putri di SMA IT Nur Hidayah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas program wisma kelas X putri di SMA IT Nur Hidayah Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori sedang dengan persentase 34% yang berjumlah 29 anak dengan skor antara 82 sampai 98.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PAI BP siswi wisma kelas X di SMA IT Nur Hidayah Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori rendah dengan persentase 42% yang berjumlah 36 anak masih memiliki nilai antara 85 sampai dengan 89.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis melalui penggunaan rumus korelasi *product moment* menunjukkan hasil yang sangat lemah dengan bentuk hubungan yang positif, di mana nilai koefisien korelasi sebesar 0,124 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,257. Hal ini mengindikasikan penerimaan terhadap hipotesis nol (H_0) dan penolakan terhadap hipotesis alternatif (H_a). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa program wisma

tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PAI BP kelas X putri di SMA IT Nur Hidayah Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, implikasi yang dapat peneliti sampaikan yakni :

1. Tidak adanya pengaruh yang signifikan secara statistik terkait program wisma terhadap hasil belajar PAI BP. Sehingga program tersebut dapat lebih dimaksimalkan kembali dalam pelaksanaannya oleh guru dan sekolah dalam membina siswa-siswinya agar hasil belajar dapat dicapai dengan lebih baik dan efektif. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan menambah pengawasan dan pembinaan terhadap berjalannya kegiatan wisma seperti jam belajar malam agar siswa dan siswinya benar-benar memanfaatkan waktu belajar dengan semaksimal mungkin.
2. Evaluasi program wisma yang sudah ada perlu dilakukan untuk mengetahui aspek-aspek apa saja yang perlu diperbaiki agar dapat berdampak pada hasil belajar.
3. Pengembangan program wisma perlu inovasi atau integrasi program lain yang lebih relevan dengan kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran PAI BP.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas program wisma yang sudah ada agar bisa berjalan lebih baik lagi, sehingga terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa.

5. Bagi penelitian lanjutan, dapat meneliti faktor-faktor lain yang mungkin lebih berpengaruh terhadap hasil belajar PAI BP.

C. Saran

Dengan merujuk pada hasil penelitian, berikut ini beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan sebagai tindak lanjut :

1. Bagi guru, disarankan untuk terus meningkatkan kerja sama antar guru baik di sekolah maupun di wisma dalam mendidik dan membimbing siswa siswinya dengan membangun lingkungan belajar yang interaktif, nyaman, dan kondusif.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan wisma dengan penuh semangat, ikhlas, dan penuh tanggung jawab agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Penelitian lanjutan juga diperlukan untuk menggali lebih dalam faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar terkait dengan program wisma yang ada.