

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Metode penelitian yang penulis gunakan dalam skripsi ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Penelitian kualitatif merupakan pendekatan yang digunakan untuk memahami fenomena dalam konteks alami, di mana peneliti berperan sebagai instrumen utama. Pengumpulan data dilakukan melalui berbagai teknik (triangulasi), analisisnya bersifat induktif, dan penekanannya terletak pada makna mendalam daripada kesimpulan yang bersifat umum (Zuchri, 2021:6).

Dalam penyampaian hasilnya penelitian ini bersifat deskriptif. Harahap (2020:52) menjelaskan penelitian yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menghasilkan data dalam bentuk kata-kata yang diperoleh melalui pengumpulan fakta dari kondisi alami menggunakan berbagai instrumen, seperti wawancara, catatan lapangan, foto, dan dokumen. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan prinsip dan penjelasan yang mengarah pada kesimpulan.

Melalui penelitian ini peneliti berusaha untuk mendapatkan informasi yang lengkap mengenai pemberian *reward and punishment* pada mata pelajaran fikih di SMP Ta'mirul Islam Surakarta. Hal demikian dilakukan agar objek penelitian diperoleh secara fenomenologis (benar-benar terjadi) serta menghindarkan rekayasa kegiatan pembelajaran.

## B. Setting Penelitian

### 1. Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Ta'mirul Islam Surakarta yang berlokasi di Jl. Dr. Wahidin No. 5 Bumi, Kecamatan Laweyan Surakarta.

### 2. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April - Mei 2025. Berikut penulis paparkan jadwal schedul penelitian:

Tabel 3.1

Schedule Penelitian

No	Kegiatan	2024				2025																							
		Nov				Des				Jan			Feb			Mar			Apr			Mei			Jun				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan judul	■	■	■	■																								
2	Bimbingan proposal					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
3	Proposal disetujui																												
4	Seminar proposal																												
5	Penelitian & pengumpulan data																												
6	Bimbingan bab 4-5																												
7	Skripsi ACC																												
8	Ujian/submition																												

## C. Subjek Dan Informan Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merujuk pada individu yang berada di dalam konteks penelitian dan menjadi sumber informasi (Nashrullah et al., 2023:26). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan B SMP Ta'mirul Islam Surakarta.

### 2. Informan Penelitian

Informan adalah individu yang memiliki kemampuan untuk memberikan informasi tentang fenomena atau permasalahan yang diteliti

(Nashrullah et al., 2023:27). Dalam penelitian ini, informan adalah pihak-pihak yang dapat memberikan informasi terkait penerapan metode *reward and punishment*, yaitu kepala sekolah, dan guru fiqih.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Metode/teknik pengumpulan data adalah teknik atau cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Untuk memperoleh data, ada beberapa metode yang di gunakan peneliti, yaitu :

##### **1. Observasi**

Observasi mengacu pada suatu kegiatan memperhatikan secara akurat, mencatat fenomena yang muncul dan mempertimbangkan hubungan antar aspek dari fenomena tersebut. Hasanah (2016:6) dan Adhandayani (2020) menjelaskan bahwa observasi adalah proses pengamatan secara langsung terhadap partisipan dan lingkungannya, memiliki tujuan tertentu, untuk mengungkap dan memprediksi landasan munculnya perilaku tertentu.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kondisi di sekolah dan menelaah kegiatan-kegiatan di lingkungan sekolah termasuk penerapan *reward* dan *punishment*.

##### **2. Wawancara**

Wawancara adalah metode pengumpulan data melalui komunikasi lisan yang dapat dilakukan secara terstruktur, semi terstruktur, maupun tidak terstruktur. Wawancara terstruktur menggunakan daftar pertanyaan

tetap, semi terstruktur memungkinkan munculnya pertanyaan tambahan sesuai konteks, sedangkan wawancara tidak terstruktur bersifat fleksibel dan hanya berfokus pada inti masalah tanpa format yang kaku (Nursapia, 2020:81).

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan mengajukan sejumlah pertanyaan kepada guru fikih dan siswa siswi kelas VIII SMP Ta'mirul Islam Surakarta dan informan lainnya yang berkaitan dengan rumusan masalah dalam penelitian.

### 3. Dokumentasi

Studi dokumen merupakan metode pengumpulan data dengan menelaah berbagai dokumen yang relevan sebagai bahan untuk dianalisis (Nashrullah et al., 2023:4). Dokumentasi dilakukan untuk melengkapi data peneliti, yaitu setelah data terkumpul dilakukan dokumentasi yang berkaitan dengan data dokumen deskriptif tentang SMP Ta'mirul Islam Surakarta, data guru, siswa, sarana dan prasarana, dan juga RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) serta kegiatan mengajar guru, foto kegiatan belajar siswa dan dokumenlainnya.

### **E. Pemeriksaan Keabsahan Data**

Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi untuk memverifikasi keabsahan data. Triangulasi adalah metode validasi yang membandingkan data dengan sumber, metode, atau teori lain guna memastikan keakuratan informasi serta mengurangi perbedaan persepsi dalam mengamati suatu

fenomena. Teknik ini memungkinkan peneliti memeriksa ulang temuan melalui beragam sudut pandang (Adhi, 2019:85).

Teknik triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan memverifikasi keabsahan data melalui perbandingan informasi dari berbagai sumber, yaitu guru Fiqih sebagai pelaksana metode *reward and punishment*, siswa sebagai penerima dampak, serta dokumen sekolah seperti absensi, catatan perilaku, dan nilai akademik.

Triangulasi juga dilakukan dengan membandingkan data yang diperoleh melalui berbagai metode pengumpulan data, seperti wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran Fiqih untuk memahami bagaimana penerapan metode *reward and punishment* serta kepada siswa untuk mengetahui pengalaman mereka terhadap metode yang diterapkan. Observasi dilakukan dengan mengamati langsung kegiatan pembelajaran Fiqih di kelas, yang difokuskan pada interaksi antara guru dan siswa serta penerapan metode *reward and punishment* selama proses pembelajaran. Sementara itu, studi dokumentasi melibatkan analisis terhadap dokumen seperti laporan penilaian siswa, absensi, dan catatan disiplin untuk mendapatkan data yang bersifat objektif. Dengan menggunakan berbagai metode, data yang dikumpulkan dapat saling melengkapi dan memperkuat kredibilitas hasil penelitian.

## **F. Teknik Analisis Data**

Menurut Bogdan, analisis data kualitatif adalah proses menyusun dan mengolah data dari wawancara, catatan lapangan, serta sumber lain secara sistematis agar lebih mudah dipahami dan dapat disampaikan kepada orang lain (Fatah, 2023:144). Miles dan Huberman mengemukakan bahwa metode atau teknik pengolahan data kualitatif dapat dilakukan melalui tiga tahap, Yakni data reduction (reduksi data), data display (display data), dan conclusion drawing/Verification (interpretasi data) (Harahap, 2020:90).

### **1. Reduksi data**

Reduksi data adalah proses menyaring, mengelompokkan, dan memusatkan data berdasarkan bidangnya, membuang yang tidak relevan, menyusunnya secara sistematis, serta merangkumnya ke dalam unit analisis, lalu memeriksanya kembali sesuai dengan fokus penelitian (Harahap, 2020:90).

Reduksi data dalam hal ini adalah proses seleksi, pemfokusan, dan penyederhanaan data mentah yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap ini dilakukan untuk mempermudah peneliti dalam memahami data secara keseluruhan. Adapun tahapan reduksi data pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Membaca, mencermati, dan memahami data hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.

- b. Menandai bagian-bagian data yang relevan dengan penelitian, khususnya yang berkaitan dengan penerapan metode *reward and punishment*.
- c. Mengelompokkan data berdasarkan kategori tertentu, seperti:
  - 1) Proses penerapan metode *reward and punishment* dalam pembelajaran Fiqih.
  - 2) Jenis *reward and punishment* yang diterapkan oleh guru dalam mengatasi pelanggaran siswa.
  - 3) Dampak penerapan *reward and punishment* terhadap motivasi dan perilaku siswa dalam belajar Fiqih.

## 2. Display Data

Display data adalah tahap penyajian hasil temuan dalam bentuk narasi, diagram, atau hubungan antar kategori yang disusun secara runtut dan sistematis untuk memudahkan pemahaman (Harahap, 2020:90). Penyajian data ini membantu peneliti dalam memahami pola, hubungan, dan kecenderungan dari data yang telah direduksi.

Bentuk analisis data dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk naratif deskriptif yang menjelaskan tentang implementasi metode *reward and punishment* yang diterapkan guru mata pelajaran Fiqih.

## 3. Interpretasi Data

Interpretasi data adalah penarikan kesimpulan, yang dilakukan dengan memberikan pemaknaan terhadap data yang telah disajikan (Harahap, 2020:90-91).

Pada tahap akhir ini, peneliti menganalisis bagaimana metode *reward and punishment* diterapkan dalam pembelajaran Fiqih, efektivitas metode tersebut dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, serta bagaimana respon siswa terhadap penerapan *reward and punishment*. Proses penafsiran ini dilakukan secara reflektif untuk memastikan bahwa kesimpulan yang ditarik sesuai dengan temuan di lapangan. Peneliti juga melakukan validasi data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik, yakni membandingkan data dari berbagai sumber, seperti guru, siswa, dan kepala sekolah, serta membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.