

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang tertera pada BAB I dan uraian pembahasan yang ada pada BAB IV maka dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberian *reward* pada siswa kelas XI di SMP IT Lentera Qur'ani pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Tahun Ajaran 2024/2025 berada dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan oleh data bahwa dari 53 responden, sebanyak 37 siswa (69,8%) berada pada kategori sedang, sementara 8 siswa (15,1%) berada pada kategori rendah dan 8 siswa (15,1%) pada kategori tinggi. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa pemberian *reward* sudah cukup baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI di SMP IT Lentera Qur'ani pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam juga berada pada kategori sedang, dengan 41 siswa (77,4%) berada dalam kategori tersebut. Sementara itu, sebanyak 8 siswa (15,1%) berada dalam kategori rendah dan hanya 4 siswa (7,5%) dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa secara sudah cukup baik.
3. Hasil analisis data menunjukkan adanya Adanya pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Lentera Qur'ani tahun ajaran 2024/2025. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana

yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,003 (lebih kecil dari 0,05) dan nilai t hitung sebesar 3,086 (lebih besar dari t tabel). Dengan demikian, hipotesis alternatif diterima.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pemberian *reward* berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Lentera Qur'ani Tahun Ajaran 2024/2025. Temuan ini mengindikasikan bahwa penerapan strategi pemberian *reward* dapat dijadikan sebagai pendekatan utama untuk meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa di lingkungan sekolah. Dengan hasil analisis regresi yang menunjukkan kontribusi positif, pihak sekolah dan pendidik disarankan untuk mengoptimalkan sistem pemberian *reward* melalui metode yang lebih terstruktur dan konsisten. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi institusi pendidikan lain dalam merancang program peningkatan motivasi belajar siswa yang efektif dan berkelanjutan melalui pemberian *reward*.

## **C. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pemberian *reward* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Lentera Qur'ani Tahun Ajaran 2024/2025, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memperkuat sistem pemberian *reward* kepada siswa melalui kebijakan yang lebih terencana dan terstruktur, misalnya dengan menetapkan jenis *reward* yang bervariasi, baik dalam bentuk penghargaan simbolik maupun penghargaan nyata yang sesuai dengan capaian siswa. Selain itu, perlu dilakukan evaluasi berkala untuk mengetahui efektivitas program *reward* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### 2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Diharapkan para guru dapat lebih konsisten dalam mengimplementasikan strategi pemberian *reward* selama proses pembelajaran. Selain itu, guru juga diharapkan mampu mengembangkan kreativitas dalam memberikan *reward* yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi serta partisipasi aktif mereka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

#### 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat merespons pemberian *reward* dengan sikap positif dan menjadikannya sebagai motivasi untuk terus meningkatkan prestasi belajar, tidak hanya untuk memperoleh penghargaan, tetapi juga untuk membentuk karakter dan semangat belajar yang mandiri.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas ruang lingkup penelitian dengan menambahkan variabel lain yang mungkin

berpengaruh terhadap motivasi belajar, seperti peran orang tua, lingkungan belajar, atau metode pembelajaran yang digunakan. Dengan demikian, hasil penelitian di masa depan dapat memberikan gambaran yang lebih menyeluruh dan mendalam terkait faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa.