

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pada penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh bimbingan orang tua dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji korelasi yang menunjukkan bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,255 > 0,208$ dan hasil uji regresi sederhana yang menunjukkan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,459 > 1,662$.
2. Tingkat hasil belajar siswa kelas XI di SMA Islam 1 Surakarta mayoritas berada pada kategori sedang. Data menunjukkan bahwa 38,20% siswa memiliki nilai hasil belajar dengan kategori sedang.
3. Bimbingan orang tua berpengaruh nyata terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang memperoleh bimbingan lebih baik dari orang tuanya cenderung memiliki hasil belajar yang lebih baik, terutama pada aspek motivasi, disiplin belajar, dan pemahaman materi.

B. Implikasi

Terdapat pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Islam 1 Surakarta, meskipun hanya terdapat sedikit pengaruhnya berdasarkan uji hipotesis, namun hal ini tetap menunjukkan bahwa terdapat keterlibatan peran orang tua dalam proses pendidikan anak-anaknya melalui bimbingan orang tua.

C. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dari bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Islam 1 Surakarta, selanjutnya saran baik teruntuk orang tua siswa agar tetap mempertahankan dan lebih aktif lagi dalam memberikan bimbingan terhadap proses belajar anak-anak dengan tujuan meningkatkan hasil belajar.

1. Sekolah sebaiknya menjalin komunikasi yang lebih intensif lagi dengan wali murid/orang tua siswa melalui kegiatan seperti pertemuan dengan wali murid, laporan perkembangan belajar siswa atau melalui program parenting.
2. Siswa diharapkan mampu memanfaatkan bimbingan yang diberikan orang tua agar menjadikannya sebagai motivasi agar belajar lebih giat lagi.

3. Saran untuk penelitian selanjutnya, penelitian ini hanya menjelaskan sebagian kecil dari faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu, disarankan agar meneliti variabel lain yang berpotensi juga dalam memberikan pengaruh seperti motivasi belajar, metode mengajar atau penggunaan media pembelajaran agar hasilnya lebih komperhensif.