

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliya, D. C., Amin, L. H., & Rochmawan, A. E. (2023). Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Kemampuan Kognitif Matematika Siswa Mi Ta'mirul Islam Surakarta. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(2), 607-615. Available at: <https://doi.org/10.48094/raudhah.v8i2.413>
- Arifin, M. (2022). *Pengukuran hasil belajar dan evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asmaningrum, N., Nur, K. R. M., Wijaya, D., & Afandi, A. T. (2024). Studi Komparasi Kompetensi Keselamatan Pasien Pada Perawat Instalasi Rawat Inap dan Instalasi Rawat Jalan. *Jurnal Promotif Preventif*, 7(5), 1003-1010.
- Azra, A. (2020). *Pendidikan Islam: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bloom, B. S. (2019). *Taksonomi tujuan pendidikan: Klasifikasi tujuan pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brown, J. (2019). *Educational psychology and practical skills*. New York: Academic Press.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2021). *Kurikulum dan Pembelajaran: Dasar dan Tujuan Pendidikan*.
- Depdiknas. (2021). *Kurikulum 2021: Pedoman Umum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dodiet Aditya. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data*. Surakarta: Jurusan Akupunktur Poltekkes Kemenkes Surakarta. h.9

- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). Sage Publications.
- Fithri, Q. A. A. (2023). *Komparasi hasil belajar peserta didik kelas tahfidz dan kelas reguler pada kelas VIII di MTs Tarbiyatut Tholabah Lamongan* (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (2020). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Glickman, C. D. (2019). *Leadership for Learning: How to Help Teachers Succeed*. Alexandria, VA: ASCD.
- Muslim, I. (n.d.). *Sahih Muslim* (No. 2699). Diakses dari <http://sunnah.com>
- Hamalik, O. (2020). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamalik, O. (2021). *Manajemen Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2021). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hanifah, N., Suhadi, S., & Sulistyowati, S. (2023). Pengaruh Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 437-443.
- Hasyim, M. (2022). *Fiqh dalam Konteks Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasyim, M. (2022). *Fiqh dan Etika dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Hasyim, A. (2022). *Pengantar Fiqh dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

- Krathwohl, D. R. (2020). *Affective domain in learning and education*. New York: Longman.
- Kumar, A., & Arora, R. (2022). *Community Development Programs: Strategies and Approaches*. New Delhi: Sage Publications.
- Maxwell, S. E., & Delaney, H. D. (2019). *Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective* (3rd ed.). Routledge.
- Muhaimin, M. (2021). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana, S. (2022). *Pengantar Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nasution, S. (2021). *Fiqh dan Pengembangan Karakter Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasution, S. (2021). *Metodologi Pengajaran Fiqh*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nurhidayat, A., & Zahra, I. (2022). *Metodologi Pembelajaran Fiqh Berbasis Karakter Islami*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto, N. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, M. (2019). Konsep pendidikan formal, nonformal, dan informal dalam pembentukan karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 35-50.
- Rahman, M. A., & Anwar, M. A. (2021). *Konsep Pendidikan Holistik dalam Membangun Karakter Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 112-120.
- Rahmawati, D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2020). *Statistical Methods for Testing Normality and their Applications*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Riduwan. (2021). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rohmah, L. E. N. (2020). *Studi komparasi hasil belajar PAI antara siswa kelas VIII yang mengikuti program kelas tahfidz dan program kelas prestasi (kelas unggul) di MTs Negeri 1 Kabupaten Madiun tahun pelajaran 2019/2020* (Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Rohman, M. T. (2020). *Dasar-Dasar Fiqih dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. (2021). *Konsep Dasar Statistik untuk Penelitian*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational Psychology* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Simpson, E. (2020). *The classification of educational objectives in psychomotor domain*. Boston: Pearson.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subando, J., Kurniawan, H. M., & Khasanah, U. (2022). *Pedoman penulisan skripsi dan ringkasan ilmiah (executive summary)*. Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta.
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2021). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, N. A. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-nilai Islam Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Shahabat Plupuh Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 421-431. Available at: <https://doi.org/10.69896/modeling.v9i2.1304>

- Supriatna, S. (2023). *Strategi Pengembangan Program Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyadi, A., & Iskandar, I. (2020). *Pendidikan sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(3), 30-40.
- Suryani, L. (2020). *Analisis Skala Interval dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 8(3), 55–63.
- Suryani, T. (2021). *pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbitan mendalam.
- Suyanto, A. (2020). *Model pendidikan berbasis kebutuhan khusus di Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, dedy. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika. Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 , h. 196
- Wardhani, I., & Saputra, D. (2022). *Penerapan Skala Interval dalam Analisis Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 10(1), 20–30.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2018). *Understanding by Design*. Alexandria, VA: ASCD.
- Winkel, W. S. (2022). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.