

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mubarak. (2024). Psikologi Pendidikan Islam sebagai Pendekatan Holistik dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Islam*, 7(1).
- A. W. Munawwir. (1997). *Kamus Al Munawir Arab-Indonesia* (Cet.14). Surabaya: Pustaka Progresif.
- A.Haryono. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Fikih di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 19(2), 112–125.
- A.Rahman. (2022). Dasar-Dasar pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(4)
- Ahmad Dirgahayu Hidayat. (2021). Panduan shalat: Syarat wajib, syarat sah, dan rukunnya. *NU Online*. <https://islam.nu.or.id/shalat/panduan-shalat-syarat-wajib-syarat-sah-dan-rukunnya-zRWzc>
- Al-Ghazi, yekh I. Q. (2022). *Fath Al-Qarib Al-Mujiib fi Syarh Alfaazh At-Taqriib*. (M. H. ‘Abdullah. Al-Khalaf & D. L. Najib (eds.)). Daar Adh-Dhiyaa’.
- Andriani, S. D., Kusumastuti, R., & Hernando, R. (2023). Pengaruh Return On Equity (ROE), Earning Per Share (EPS) dan Debt To Equity Ratio (DER) Terhadap Harga Saham (Studi Empiris Pada Perusahaan Industri Makanan Olahan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2018–2020). *Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi*, 7(1)
- Anhar, N., & Baisa, H. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Peningkatan Karakter Religius Siswa Di Mtsn 1 Kota Bogor. *Pendidikan Agama Islam*, 10(1)
- Az-Zuhaili, P. D. W. (2021). *Fiqih Islam wa Adilatuhi Jilid 1: Pengantar Ilmu Fiqih; Tokoh-Tokoh Madzhab Fiqih; Niat; Taharah; Shalat*. <https://books.google.co.id/books?id=7zU0EAAQBAJ>
- Azisi, A. M. (2020). Peran Agama dalam Memelihara Kesehatan Jiwa dan Kontrol Sosial Masyarakat. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 11(2)
- Azzahroh, F., Supian, A., & Maharani, A. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Ctl Dengan Congklak Berhitung Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1)
- Bela, D. V., & Mahmudah, F. N. (2024). Implementasi Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2)

- Caroline, E. (2019). *Metode Kuantitatif*. Jakarta: Media Sahabat Cendekia.
- Clear, J. (2019). *Atomic Habits: Tiny Changes, Remarkable Results : An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones*. In *Imprint of Penguin Random House*.
- Covey, S. R. (2015). *The 7 habits of highly effective people: Revised and updated*. Dunamis Publishing.
- F. Santoso. (2021). *Manajemen Waktu dalam perspektif Pendidikan*. Bandung: Sinergi Press.
- Firman, & Linda Julihart. (2022). *Hubungan Sholat Dengan Hasil Belajar Peserta Didik*. 20(1)
- Hakim, A., & Aminah, L. (2022). Pendekatan Praktis dalam Pembelajaran Fikih: Peningkatan Kompetensi Ibadah Siswa. *Jurnal Study Islam Dan Pendidikan*, 14(1)
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1)
- Ilyas, M. (2021). Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah. *Jurnal Riset Agama*, 1(2)
- Imam Machali. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif). In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Vol. 01, Issue April)
- Indarmawan, A., Abdussalam, A., & Wibisana, W. (2023). *Upaya Peningkatan Disiplin Beribadah*. Pustaka Ilmiah.
- Kamil, S. (2019). *Pengaruh Pendidikan Ibadah terhadap Pembentukan Karakter Siswa*. Bandung: Citra Pustaka.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Lolang, En. (2014).) yaitu hipotesis yang akan diuji. Biasanya, hipotesis ini merupakan pernyataan yang menunjukkan bahwa suatu parameter populasi memiliki nilai tertentu. *Jurnal Kip*, 3(3)
- M. Abdullah. (2020). *Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- M. Hamzah. (2020). Integritas Nilai-nilai Islam dalam Mengelola Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1).
- M.Aziz. (2020). *Pendidikan Karakter melalui Ibadah Jama'ah*. Jakarta: Media Utama.
- Mansyur, A. (2021). *Peranan Keluarga Sakinah dan Pendidikan Keluarga Terhadap Pelaksanaan Disiplin Salat Anak*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Marsidi, S. R., & Widyaningrum, I. (2023). Edukasi “Be An Effective and Adaptable Teenagers” Di Yayasan Intifa Al-Ikhwaniyah. *KREASI : Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2)
- Mewengkang, A., Najoran, C. O., Palilingan, V. R., Rotty, V. N. J., Lengkong, J. S., & Lumapow, H. R. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Desain Grafis Siswa Di Smk. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2)
- Mujamil, N. M. S., & Suryadi, R. A. (2023). Upaya Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Pada Siswa Kelas VI B SDS Karakter Al-Adzkiya Cianjur. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001)
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(2)
- Nirmawati, A. A., Mohtarom, A., Ma'ruf, A., & Yusuf, W. F. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Aswaja Di Madrasah Aliyah Ma'Arif Sukorejo. *Ar-Risalah Media Keislaman Pendidikan Dan Hukum Islam*, 21(2)
- Novitasari, A., Hakiki, N., & Lessy, Z. (2021). Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Perubahan Perilaku Anak. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2)
- Nurhayati, S., & Sari, T. (2022). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Beribadah pada Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 15(1)
- Paradigma Pendidikan Islam. (2023). Paradigma Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi*, 15(1).
- Putri Hana Salsafila, Bintang Narpati, Murti Wijayanti, & Tri Yulaeli. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Swara MaNajemen*, 1(6)

- R. Pratama. (2022). Faktor Eksternal dan Internal dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 12 (2).
- Ramadhani, I., & Yusuf, M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(3)
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Pekalongan: NEM.
- Rohim, A. (2020). Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Azhar Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember: indonesia. *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2)
- Santoso, R., & Lestari, N. (2019). Evaluasi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam: Konsep dan Implementasi Kriteria Ketuntasan Minimal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1)
- Sayyid Sabiq. (2014). *Fiqh Al-Sunnah*. Beirut: Dar Al Fikr.
- Sodiqin, A. (2019). *Fiqh ushul Fiqh*. http://repository.uinsu.ac.id/8157/1/Isi_Fiqh_dan_Ushul_Fiqh_watermark_.pdf
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03)
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). *Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional)*. Alvabeta Bandung, CV.
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik* (Edisi Revi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sulfemi, W. B. (2019). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2)
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sutrisno Hadi. (2019). *Metodologi Riset* (Jilid 1). Pustaka Belajar.
- Ummah, M. S. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1)
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1)
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1)
- Yuliantoro, H. R., & Arifin, Z. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Komputerisasi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 13(2)
- Zahro, F., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Relaksasi Dzikir untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Literature Review. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2)
- Zuhairini, Sari, N., & Hidayat, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Karakter di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1)