

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dari penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai “Pengaruh Media Pembelajaran *Fun Card* Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Qur'an-Hadits Di Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Al-Fatah Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Tahun 2024/2025” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pola komunikasi guru berada dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan adanya 45 siswa dari 75 sampel yang menunjukkan persentase terbesar, yaitu 60%.
2. Tingkat kedisiplinan siswa berada dalam kategori sedang. Dari 75 sampel yang ada, 53 siswa menunjukkan persentase 70,7%.
3. Besarnya pengaruh media pembelajaran *fun card* terhadap minat belajar siswa diketahui dengan hasil perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar 66,6% dan sisa variabel lain yang tidak diteliti sebesar 33,4%. Dan juga diketahui dengan hasil perhitungan uji parsial (uji t) yaitu 0,001, dimana nilai signifikan $0,001 < 0,05$ yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Yang artinya adanya pengaruh media pembelajaran *fun card* terhadap minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara media pembelajaran *fun card* terhadap minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Al-Fatah Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025. Ada beberapa implikasi yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Penggunaan media yang interaktif dan menyenangkan dapat meningkatkan antusias serta ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru agama sebaiknya mempertimbangkan variasi media pembelajaran yang tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga mampu menumbuhkan intrinsik siswa.
3. Penggunaan media dapat menjadi alternatif dalam pengembangan metode pembelajaran aktif, terutama dalam pembelajaran keagamaan yang sering kali dianggap monoton oleh siswa.

C. Saran-Saran

Saran-saran yang diberikan untuk penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru Agama

Disarankan agar guru mulai mengeksplorasi dan menerapkan media pembelajaran inovatif dalam proses mengajar yang dapat dilakukan secara

berkala sebagai bagian dari strategi untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam memahami keagamaan.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya memberikan dukungan terhadap pengembangan dan penggunaan media pembelajaran kreatif dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan bagi guru sehingga akan mendorong suasana pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih terbuka terhadap metode pembelajaran yang diterapkan dan memanfaatkan media sebagai sarana untuk belajar secara aktif dan menyenangkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk menjangkau jenjang pendidikan yang berbeda atau memperluas variabel yang diteliti, juga pengembangan bentuk media yang lebih variatif dan kontekstual dengan materi yang lain juga dapat menjadi fokus kajian berikutnya.