

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N. (2016). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Anshori, I. A., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kausalitik Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 205-212.
- Astuti, H. K. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Ibadah di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Polorejo Babadan Ponorogo. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 187-200.
- Azizah, S. N., Nashir, M. J. F., & Subando, J. (2025). Pengaruh Mentoring Rohani Islam Dan Karakter Religius Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 226-235.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Atas, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Model-Model Pembelajaran, (Jakarta, 2017).
- Dwiastuti, N., Suhardini, A. D., & Aziz, H. (2019). Penerapan pembelajaran berbasis proyek (project based learning) pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 5, 174-180.
- Erisa, H. (2021). Model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 1-11.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal pendidikan tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Hafiz, A., Nashir, M. J. F., & Rochmawan, A. E. (2023). Penerapan Sistem Mulazamah Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Belajar Fikih di PPTQ Al-Firdaus Wangen Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022/2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3062-3070.

- Harizah, D. T. D., Sumarmi, S., & Bachri, S. (2021). *Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kreativitas dan hasil belajar geografi siswa* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Harlina. (2016) .Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Unggul Seulimum Aceh Besar Pada Materi Minyak Bumi.' (Skripsi, FTK UIN Ar-Raniry, Banda Aceh,29-32.
- Hilalyani, N. L., Nashir, M. J. F., & Gunawan, H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Muhammadiyah Blimbing Kabupaten Sukoharjo. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J. F., & Sulistyowati, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 14-29.
- Ika Lestari and Linda Zakiah.(2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*, (Bogor: Erzatama Karya Abad).
- Joko Subando. (2019). *STATISTIKA PENDIDIKAN (Teori dan Aplikasi .dengan spss) (cetker per). CV Swasta Islam Terpadu Nurul .Ikhwan Kecamatan Pantai Cermin*.
- Kultsum, U., Nashir, M. J. F., & Mahabie, A. (2022). PENGARUH PENERAPAN MODEL KLASIKAL TERHADAP HASIL BACAAN AL-QUR'AN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN BAITUL MAKMUR. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 48-63.
- M. Sobry Sutikno.(2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan*.
- Machali, I. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif (Isted.). Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan KaliJaga Yogyakarta.
- Maudi, N. (2016). Implementasi model project based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 39-43., <https://media.neliti.com>.

- Nafisah, I. (2018). *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Melalui Pembuatan Awetan Bioplastik Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Negeri 12 Bandar Lampung Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup (Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII Semester Ganjil di SMP Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nafisah, N. M. (2022). Analisis Perbedaan Pemikiran Pendidikan Islam Muhammadiyah dengan Nahdlatul Ulama. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 239-247.
- Nashir, M. J., & Suparman, F. (2023). PENERAPAN METODE TSAQIFA DALAM KERAMPILAN MEMBACA AL-QURAN DI DESA SEPAT, SRAGEN. *AL HAZIQ: Journal of Community Service*, 5-13.
- Nasution, E. (2016). Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon*, 8.1.
- Nur asiah, S.Ag, M.Ag. (2014). *Inovasi pembelajaran*,(Bandar Lampung: Anugrah Raharja (Aura).1.
- Nurachman, A. N., & Nashir, M. J. F. (2024). Penerapan Discovery Learning sebagai Upaya Peningkatan Mutu di Sekolah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 943-950.
- Puspitasari, I. (2019). Penerapan metakognitif dalam media pembelajaran. *Jurnal Tadarus (Jurnal Pendidikan Islam)*, 8(1), 72-81.
- Puspitasari, N., & Yusuf, R. (2022). Peran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter religius peserta didik. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 57-68.
- Rahmawati, D., Nashir, M. J. F., & Amin, L. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Dengan Permainan Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Islam Al Hadi Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024. *Rayah Al-Islam*, 7(3), 1179-1200.
- Rahmazatullaili, R., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2017). Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa melalui penerapan model

project based learning. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 166-183.

Ramdhani, Z. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PERSEPSI BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1 KASREMAN NGAWI* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Riduwan, M. B. A. (2017). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.

Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal varidika*, 30(1), 79-83.

Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). Modul Model-model Pembelajaran bagi Guru Jenjang MI, MTS, Dan MA.

Sugiyono. (2016), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).

Sulaiman, S. (2019). Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)(Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI). *Dalam Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)(Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI, 1: 1–300*. Banda Aceh: Yayasan PeNA, 2017. <http://uin.ar-raniry.ac.id>.

Supartini, W. T., Nashir, N., & Sulistyowati, S. (2022). Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darulqom Karanganyar Tahun 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 387-401.