

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Muhammadiyah Gatak 2 Penggunaan metode *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa Kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam tahun ajaran 2024/2025 telah terbukti efektif dan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran. Dari hasil penelitian yang ada, penggunaan *metode Talking Stick* dalam pembelajaran Fikih di sekolah tersebut dinilai sangat baik, menunjukkan keefektifan dan efisiensi penerapan metode tersebut. Dengan Penggunaan *Talking Stick* dalam pembelajaran Fikih di SMP Muhammadiyah Gatak dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif bagi siswa.

Hasil belajar siswa juga menunjukkan peningkatan yang signifikan ketika *Talking Stick* digunakan sebagai metode pembelajaran. Sebagian besar siswa mencapai kategori hasil belajar baik hingga sangat baik, menunjukkan keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Dengan demikian, penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick* dalam proses belajar mengajar fikih tampaknya mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara keseluruhan.

Pemanfaatan *Talking Stick* dalam pembelajaran Fikih tidak hanya membuat materi menjadi lebih menarik dan mudah dipahami, dapat dilihat dari Sebagian besar siswa mencapai kategori hasil belajar baik hingga sangat baik berdasarkan nilai R hitung (pearson Correlations) yaitu 0,794 yang diperoleh, dari Hasil Interpretasi Koefisien Korelasi 0,60 - 0,799 yang menunjukkan hasilnya Tinggi dan keberhasilan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick* dalam proses belajar mengajar Fikih tampaknya mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara keseluruhan.

Oleh karena itu, penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick* harus terus ditingkatkan dan diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam penyampaian materi pelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah peneliti uraikan, maka peneliti menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi guru maupun sekolah yaitu wawasan mengenai pemanfaatan metode *Talking Stick* sangat bermanfaat untuk dijadikan metode ajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Karena ini sesuai dengan hasil analisis dan kesimpulan yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pemakaian metode pembelajaran *Talking Stick* dengan hasil belajar siswa kelas VII A di SMP Muhammadiyah Gatak 2.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti memberi saran-saran untuk motivasi dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di sekolah:

1. Guru

Untuk mempertahankan pemakaian metode pembelajaran *Talking Stick* sebagai metode ajar dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa tetap konsisten dan pembelajaran semakin bervariasi dan menyenangkan.

2. Siswa

Agar tetap semangat dalam proses belajar karena dengan belajar kita akan menjadi orang yang berilmu.