

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Sragen. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Hasil kategorisasi data pada *pre-test* kelas eksperimen pada kategori sangat rendah sebesar 10% (2 responden), kategori rendah sebesar 20% (4 responden), kategori sedang sebesar 30% (6 responden), kategori tinggi sebesar 35% (7 responden), dan kategori sangat tinggi sebesar 5% (1 responden). Sedangkan data hasil *pre-test* kelas kontrol pada kategori sangat rendah sebesar 5% (1 responden), kategori rendah sebesar 25% (5 responden), kategori sedang sebesar 30% (6 responden), kategori tinggi sebesar 35% (7 responden), dan kategori sangat tinggi sebesar 5% (1 responden).
2. Hasil kategorisasi data *post-test* kelas eksperimen pada kategori sangat rendah sebesar 20% (4 responden), kategori rendah sebesar 0% (0 responden), kategori sedang sebesar 35% (7 responden), kategori tinggi sebesar 45% (9 responden), dan kategori sangat tinggi sebesar 0% (0 responden). Sedangkan data hasil *post-test* kelas kontrol pada kategori sangat rendah sebesar 15% (3 responden), kategori rendah sebesar 35% (7 responden), kategori sedang sebesar 0% (0 responden), kategori tinggi

sebesar 35% (7 responden), dan kategori sangat tinggi sebesar 15% (3 responden).

3. Penggunaan media pembelajaran interkatif berbasis *wordwall* terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Sragen Tahun Ajaran 2024/2025 didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan dalam prestasi belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *Mann Whitney U, Test* pada *post-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.018. Berdasarkan aturan yang berlaku, dimana jika nilai  $sig < 0,05$  maka terdapat perbedaan. Sehingga  $0,018 < 0,05$  terdapat perbedaan prestasi belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari perbedaan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh antara media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* terhadap prestasi belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru,**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* berpengaruh terhadap prestasi belajar. Guru perlu meningkatkan penggunaan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran di kelas. Hal tersebut diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

## 2. Bagi Siswa

Siswa kelas VII diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar yang dimiliki baik saat pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang interaktif maupun tidak.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa terdapat pengaruh antara media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* terhadap prestasi belajar sehingga peneliti lain bisa melakukan eksplorasi lebih mendalam untuk meningkatkan masing-masing variabel.