

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Nur (2014). *Kamus Agama Islam*. Cirebon: Penerbit An-Nizam.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15–31.
- Amrullah, Mahfut (2013). Peningkatan Pemahaman Materi Fiqih melalui Model Pembelajaran Langsung pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan Volume 1, Nomor 1, Tahun 2023*. p-ISSN: 2964-6294, e-ISSN: 2964-6286, Hal 237-245.
- Anwar, H. Moch. (2017). *Fiqih Islam Tarjamah Matan Taqrib*. Bandung: PT Alma'arif.
- Arikunto, Suharsimi (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbi (2021). *Falsafah Hukum Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Bayumi, Muhammad (2014). *Fiqih Jenazah*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Daniel Muijs dan David Reynold, *Effective Teaching; Evidence and Practice, 2nd Edition*, London: SAGE Publication, Ltd, 2005.
- Fadil, K., Amran, A., & Alfaien, N. I. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mewujudkan Sustainable Developments Goal's. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(2).
- Falah, Ahmad (2019). *Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-MA*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Gafrawi, G. & Mardianto, M. (2023). Konsep Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2(01), 75–91.
- Ghozali, Imam (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno (2016). *Metodologi Research*. Cetakan ke 18. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, Oemar (2010). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Aglesindo.

- Hasanah, U., Sukari, S., & Sugiyat, S. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii A Mts Negeri 2 Wonogiri Tahun Ajaran 2022/2023. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 97–104.\
- Hosaini, H., & Kamiluddin, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) dalam meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Pemecahan Masalah pada mata pelajaran Fiqih. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 5(1), 43–53.
- Iskandar, Andi Arifuddin (2018). “Pentingnya Memelihara Kebersihan serta Keamanan Lingkungan Seacara Part isipatif Demi Memberi peningkatan Gotong Royong serta Kualitas Hidup Warga”, *Jurnal Ilmiah Pena*, No.1 (2018).
- Kamus Umum Bahasa Indonesia* (2011). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniawati, N. (2021). Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Pengembangan Spiritual Siswa Kelas VII D Mts Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(02), 50–65.
- Linda (2020). “Nilai-n ilai Pendid ikan Islam Dalam Thaharah”, *Jurnal Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Majid, Abdul (2013). *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Rosda Karya.
- Mustafa, P.S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N.K., & Lestariningsih, N.D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Bandung: Insight Mediatama.
- Nasution (2010). *Didaktif Asas-asas Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ode, La Iru dan La. (2012). *Pendekatan Metode Strategi dan Model Pembelajaran*. Bantul: Multi Presindo.
- Purwanto, Ngalm (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, Arief S., dkk. (2016). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saifullah (2019). *Fiqh Islam*, Banda Aceh Darussalam: Ar.Raniry Press.
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Setyawan, A., Sholihah, A., Rita, S. M., Alfiya, N., & Nurfajri, R. A. (n.d.). *Peran Guru dalam Pembelajaran SD Pangpong*.
- Setyawan, A., Sholihah, A., Rita, S. M., Alfiya, N., & Nurfajri, R. A. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran SD Pangpong. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Shoimin, Aris (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Rum Media.
- Sinaga, Suci Yusrawani (2024), Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII SMP IT Nurul Fajar Medan, *Jurnal KUTTAB* Edisi 1 Vol. 08, No. 02, September 2024, hlm. 502-509.
- Solichin (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tas, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan, *Dirasar: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 20 (2017).
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatn Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus (2015). *Cooperative Learning Teori & Amplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77.
- Tirtonegoro, Sutratinah (2011). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Gramedia.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*, Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Ubaidilah, M. Burhanuddin dan Ristianah, Niken (2018), “Pelatihan Keterampilan Pengurusan Jenazah Perempuan Melalui Metode Simulasi *Peer Teaching* Bagi Ibu-Ibu Fatayat Senjayan Gondang Nganjuk”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, (2018):60.
- Winarsunu, Tulus (2016). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM Press.