

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azizah, F. N. (2021). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING CHIPS PADA MATA PELAJARAN FIQIH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII IPA DI MA MA'ARI AL MUKARROM*. Ponorogo.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Beajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kopetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaffah Learning Center.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS* (Edisi 9 ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haerullah, A., Hasan, S., & Abdullah, T. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Harahap, N. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF* (Hasan Sazali, Ed.). Wal Ashri Publishing. Diambil kembali dari <http://repository.uinsu.ac.id/9105/>
- Hasanah, H. (2016, Juli). EKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8. Diambil kembali dari <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/1163>
- Husamah, d. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Isjoni. (2014). *Coomperative Learning: Efektivitas pembelajaraankelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosada Karya.
- Mardalis. (2014). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ma'rifah Setiawati, S., & Psi, S. (2018). "HELPER" *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR?* (Vol. 35, Issue 1).

- Mokh. Imam Firmansyah. (2019). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: PENGARTIAN, TUJUAN, DASAR DAN FUNGSI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Mumtaz, N. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING CHIPS TERHADAP KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWARGANEGARAAN KELAS V SDN GEDONG 05 JAKARTA TIMUR*. Jakarta.
- Muthofa, T., & Amalia Putri, A. (2022). Konsep Pendidikan Insan Kamil Dalam Perspektif QS. An-Nahl Ayat 78. In *Jurnal Studi Islam* (Vol. 08, Issue 1).
- Nashir, J., Arifin, M., & Ustman, T. (2022). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII MADRASAH TASANAWIYAH DARUL HIJROH POLOKARTO KABUPATEN SUKUHARJO TAHUN AJARAN 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 551-554.
- Nashir, M. J., & Muslimah, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Pada Siswa MTs Al-Islam Jamsaren Tahun Ajaean 2024/2025. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 186-195.
- Nashir, M. J., & Rohmah, M.-A. N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 153-169.
- Nashir, M. J., Al Hafidz, M., I. H., Mardin, H., Maruti, E. S., Adiningsih, S. H., & dkk. (2025). *Startegi Pembelajaran Efektif*. Surakarta, Jawa Tengah: CV. Tahta Media Group.
- Nugraheni , A. S. (2012). *Penerapan Strategi Cooperatif Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pedagogia.
- Nugraheni , A. S. (2017). *Penerapan Strategi Cooperatif Learning Hasil Belajar Siswa Pada Bahasa Indoneisa* . Jakarta: Pedagogia.
- Nugraheni, A. S. (2017). *Penerapan Strategi Cooperatif Learning dalam Pemebelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pedagogia.
- Nurachman, A., & Ja'far Nashir, M. (2024). Penerapan Discorevery Learning sebagai Upaya Peningkatan Pendidikan di Sekolah. <http://juranldidaktika.org>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yoygakarta: Pustaka Belajar.
- Radja, A., & Laksi. (t.thn.). *Strategi Pembelajaran*.

- Radja, A., & Laksi. (t.thn.). *Strategi Pembelajaran*.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian Masalah , Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14 (1),62-72.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu, untuk meningkatkan profesionalisme guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sajirun, M. (2012). *Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini*. Surakarta: Era Adicitra Media.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sesmiarni, Z. (2015). Membendung Radikalisme Dalam Dunia Pendidikan Melalui Pendekatan Brain Based Learning. *KALAM*, 233-252.
- Subando, J. (2020). *Statistika Pendidikan dan Teori da Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Gerbang Media.
- Subando, J. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Perhatian Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mamba'ul 'Ulum* , Vol. 18, No. 1.
- Sudjana, N. (2017). *Preoses Hasil Penilaian Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitaitif Kulaitalif dan R&D*. Bandung: PT Alabeta.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Wahab. (2013). *PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP ALAT TUBUH MAKHLUK HIDUP DAN FUNGSINYA (Studi Penelitian Tindakan Penelitian Kelas Siswa Kelas IV MI Matla'ul Anwar)*. Jakarta.
- Waruwu, & Anugerah. (2020). , “Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips dalam Meningkatkan Hasil Belajar Santri. *Didakti*, 2429.
- Waruwu, & Anugerah. (2020). “Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips dalam Meningkatkan Hasil Belajar Santri. *Didakti*, h. 2427-2434.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.