

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, H. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTSN Sidorejo Wungu Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Anwar, S. (2010). Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Anhanuri, F. M., dkk. (2024). Pengaruh Peran Guru Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di Smpit Mardhatillah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024.
- Buzan, T. (2004). Peta Pikiran (mind map) : Untuk Meningkatkan Kreativitas. Jakarta : PT. Gramedia.
- Buzan, T. (2007). Buku Pintar Mind Map. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono (2015), Belajar dan Pembelajaran Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginyah, N. (2020). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS MAN 2 Model Banjarmasin.
- Ginting, A. (2008). Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Humaniora.
- Hafizhah, Z. (2021). Pengaruh Media *Mind Mapping* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Gambut Tahun 2020/2021
- Hapsari, S., & Heryani, R. D. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif* (2 ed.). Unindra Press.
- Huda, M. (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. (Yogyakarta:Pustaka Belajar).
- KBBI Daring. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4.1.1.0-20241202120433). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Legowo, B. T. (2009). Freemind: Mind Mapping Software. (Sidoarjo:Masmedia Buana Pustaka)
- Martono, N. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada. ed Revisi-cet, 3, 74.

- Masni, E. D., Ralmugiz, U., & Rukman, N. K. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistik Mahasiswa Melalui Pembelajaran Statistik Inferensial Berbasis Proyek Dengan Meninjau Gaya Kognitif Mahasiswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 12–26. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i2.401>
- Muadz-dzin, S. M., & Utomo, S. H. (2016). Pembelajaran Dengan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Modern Al-Rifa'ie Gondanglegi Kabupaten Malang. Vol. 09, Nomor 2, Oktober.
- Muslimin, Edy., Fath, M. J., Hidayat, M. Y. (2023). Penerapan Metode Grand Mba dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Burhan Semarang Tahun Ajaran 2022/2023
- Nasar, A., Saputra Dimas Hadi, Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Norhazlinda, E. (2024). Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTS Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang”, *Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol. 6, Nomor 2.
- Sagala, S. (2010). *Supervise pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Setiyowati, R. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tata Kelola Humas Dan Protokoler Kelas Xii Smk Daarul Fataa Bojonggede – Bogor.
- Sholikati, F., dkk. (2012). Pengaruh media Pembelajaran Cart Sort disertai Mind Mapping prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012. Vol. 4, Nomor 2, Mei
- Silberman, M. (2009). *Active Learning 101 Startegi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sinambela, L dan Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok. Rajawali Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta.

- Subandi, B. et al. (2011). Studi Hukum Islam. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Sudjana, Nana. (2010). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami, Ed.; 3 ed.). ALFABETA.
- Sumantri. (2015). *Strategi pembelajaran.*: PT Rajagrafindo persada.
- Sutikno, S. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Prospect.
- Syah, Muhibbin. (2008). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulfa, R. (2019). "Variabel Dalam Penelitian Pendidikan," Jurnal pendidikan dan islam 6115. 196-215.
- Uno Hamzah B, Kuadrat, Masri. (2009). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wirda, Y., dkk. (2020) Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan. Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Yaumi, M. (2013). Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran (Jakarta: PT Fajar Intrpratama Mandiri.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas diri

Nama : Mohammad Ridwan Habibullah
Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 30 Maret 2001
Alamat rumah : Jl. Jati Jajar Gg.II/No. 05, Taman, Madiun
Nama ayah : Nonot Suhartono
Nama ibu : Rohana Noor Azizah

B. Riwayat pendidikan

1. Pendidikan formal

- a. SD : SDN 01 Pandean, Tahun Lulus 2014
- b. SMP : Ma'had Ibnu Abbas As-Salafy, Tahun Lulus 2017
- c. SMA : Ma'had Ibnu Abbas As-Salafy, Tahun Lulus 2020

2. Pendidikan Nonformal : -

C. Riwayat pekerjaan : Mahasiswa, Guru tahfidz

D. Prestasi/ penghargaan :

E. Pengalaman organisasi : - OSPIA

F. Karya ilmiah : -

Sukoharjo, 16 Juli 2025

Mohammad Ridwan Habibullah