

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q., Subando, J., & Suparman, M. F. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Suryani Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 497-504.
- Abbas, N., Subando, J., & Tamami, M. Z. (2023). Pendidikan Keteladanan Shalahuddin Al-Ayyubi Konteks Pendidikan Islam Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*, 117-128.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Akhmad, M. C. A., Ichsan, Y., Hendrawan, B. P., Putri, A. K., & Putri, S. M. (2021). Pendidikan aqidah akhlak dalam perspektif Al Ghazali. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2).
- Aqwa, M. F. (2021). *Pengaruh Bermain Game Online Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Ngadiluwih (skripsi, IAIN Kediri)*.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azkia Muharom Al-Bantani, "Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 2 No. 2, Desember 2015, hal. 182.
- Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi dan kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Dalimunthe, H. A. (2021). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika pada anak usia dini (6-10 tahun) Komunitas Kampung Aur*. *Jurnal Social Library*, 1(2), 49-53.
- E. Mulyasa, "Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013", Cet-6, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 163-164. 40
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). *Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1876>
- Hamdani Ihsan dan A. Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2007), hal. 235
- Hardani, et. al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Hermanto, H., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). *Studi Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Basicedu, 5(3), 1502–1508. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.936>
- Hidayat, S., Wulandari, R., & Matondang, S. (2022). *Analisis Materi Pembelajaran Aqidah Dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia SD*. AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam, 2(2), 110-118.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J. F., & Sulistyowati, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 14-29.
- Isnaini, I., Santana, A., & Nurwiana, N. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Minat Belajar Mahasiswa Tadris Matematika saat Pandemi & Pasca Pandemi Covid 19*. Journal of Education and Instruction (JOEAI), 6(2), 635 645.
- Kamus bahasa Indonesia. (2008). Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kholil, K., Syarifuddin, H., Ikhsanuddin, M., Khoir, M. A., & Abbas, N. (2023). Konsep Pendidikan Islam dalam Kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim Karya KH Hasyim Asy’ari. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(3), 390-398.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). *Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar*. JAMBURA Guidance and Counseling Journal, 1 (1), 40–48.
- M. Fadillah, “*Impelmentasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*”, Cet-1, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hal. 25.
- M. Yatimin Abdullah, Op., Cit, hlm. 25-26
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik*. Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat, 2(2), 133-139.
- Mustofa, A., & Kurniasari, F. E. (2020). *Konsep Akhlak Mahmudah Dan Madzmumah Perspektif Hafidz Hasan Al- Mas''Udi Dalam Kitab Taysir Al-Khallaq*. Ilmuna, 2(1), 49–52.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 1(1), 128.
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Dalam A. Muhaimin (Ed.), UUP

- Academic Manajemen Perusahaan YKPN (1st ed.). Kabupaten Tangerang: Penerbit Media Edu Pustaka.
- Primasari, I. F. N. D., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). *Analisis Kebijakan Dan Pengelolaan Pendidikan Terkait Standar Penilaian Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(3), 1479–1491.
- Qur'an Kemenag Online, Qur'an dan Terjemahan, <https://Qur'an.kemenag.go.id>, Research, 2(2), 55-72
- Rosmita Sari Siregar, dkk, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan* (Medan : Safitri Mardiana & Sumiyatun, “Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro”, Jurnal Historia, Vol. 5, No. 1, Tahun 2017, hal. 46. 10
- Sahir, S.H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bantul: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Sarjono, J., & Mukhlisah, I. (2023). Upaya Guru Dan Kreativitas Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas Xi Ips-1 Ma Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 13(2), 96.
- Sihombing, J. S., Purnawan, P. E., Sababalat, K. Z., & Tafonao, T. (2024).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kulitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukari, S. (2021). Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Hamka. *Mamba'ul'Ulum*, 106-117.
- Taufik Yumansyah, Buku Aqidah Akhlak Cetakan Pertama, (Jakarta: Grafindo Media Pratama, 2008), hal. 3
- Wibowo, A. H. (2020). Relevansi Pendidikan Karakter dalam Perspektif Filsafat Al-Ghazali. *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah dan Keislaman*, 2(2), 150-160.
- Yusuf, Y. (2024). Pendidikan yang Memerdekakan: *Persepektif Freire dan Ki Hajar*
- Zahrudin A R dan Hasanudin Sinaga, Pengantar Studi Akhlak, (Jakarta: PT Raja Zainudin M,dkk, “Analisis Pengembangan Materi PAI” dalam Sugeng Listyo Prabowo (ed) “Materi Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG)”, (Malang:UIN-Malang Press, 2009), 39