

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. J. (2025). STRATEGI PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI MELALUI METODE TADZAKIRUS SIYAHAH: STRATEGI PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI MELALUI METODE TADZAKIRUS SIYAHAH. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 240-252.
- Addaraini, A. N., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan Metode Halaqah Sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santriwati Kelas X MA Al-Mukmin Surakarta. *Jurnal Tarbiyah*, 30(2), 272–283. <https://doi.org/10.30829/tar.v30i2.3220>
- Ahmad, L. (2022). “Hubungan Durasi Belajar dengan Pencapaian Hafalan Al-Qur'an Santri di Pesantren X.” *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 115–130.
- Ahmad, L. (2022). “Hubungan Durasi Muroja'ah dengan Retensi Hafalan Santri.” *Jurnal Tahfidz dan Tarbiyah*, 4(2), 65–78.
- Akhsanudin, M. (2024). Strategi Ustadz dalam Meningkatkan dan Menjaga Hafalan Alquran Santri di Pondok Pesantren. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 182-191.
- Alamin, F. A. B. A., & Inayati, N. L. (2020). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Sragen. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 4(2), 316-330.
- Amin, M. S., & Ikhsanudin, M. (2024). Strategi Pencapaian Hafalan 1 Juz 1 Tahun di Rumah Tahfidz Banyuasin Sumatera Selatan. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 95-102.
- Ardiansyah & Mujiono Sang Putra. (2024). *Analisis Teori Pendidikan Sosial Kognitif Albert Bandura dan Implikasinya Pada Pendidikan Sekolah Dasar*. *JPSL: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Lingkungan*, 3(1), 63–70.
- Asnaldi, A. (2016). Hubungan pendekatan latihan massed practice dan distributed practice terhadap ketepatan pukulan lob pemain bulutangkis. *Jurnal MensSana*, 1(2), 20-26.
- Asy'ari, H. (2020). Manajemen Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Islam. Jakarta: Prenada Media.

- Bahrani, M. (2018). "Cognitive Retention of Qur'anic Memorization: Effects of Repetition and Time." *International Journal of Islamic Studies*, 2(3), 89–100.
- Bahrack, H. P. (1984). "Semantic memory content in permastore: Fifty years of memory for Spanish learned in school." *Journal of Experimental Psychology: General*, 113(1), 1–29.
- Bungin, Burhan. (2020). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dewimurdianingsih, E., Sarjono, J., & Rochmawan, A. E. (2022). Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Keberhasilan Program Akselerasi Tahfidzul Qur'ânTM an Siswa di SDIT Luqman al Hakim Sukodono Tahun Ajaran 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 596-609.
- Emanuel Haru. (2023). *Mengenal Teori Kognitif Sosial Albert Bandura dan Implikasinya dalam Dunia Pendidikan*. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 1(1).
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, kajian ilmiah mata kuliah umum*, 21(1), 33-54.
- Habibah, U. I. U. (2021). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus Di SMP Unggulan Al-Furqon Driyorejo Gresik). *Jurnal Syntax Admiration*, 2(4), 701-711.
- Hamhij, M. Ikmal Falahi. (2023). *Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Di SMPI Al Azhar 3 Bintaro Tangerang Selatan*. Tesis, Institut PTIQ Jakarta.
- Hamhij, M. Ikmal Falahi. (2023). *Model Pembelajaran Tahfidz Terpadu di Lembaga Tahfidz Al-Qur'an Jakarta Selatan*. Institut PTIQ Jakarta.

- Hamli, H. (2022). Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an di SMPN 2 Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an Dan Hadits*, 1(2), 89–96. <https://doi.org/10.35931/ak.v1i2.146>
- Hanafi, M. (2020). *Manajemen Program Tahfidz al-Qur'an Berbasis Mutu*. Jakarta: Kencana.
- Hartati, Widiya & Salim, Hakimuddin. (2023). Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Di SMP IT MTA Karanganyar. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*.
- Hartati, Widiya & Salim, Hakimuddin. (2023). *Peran Lingkungan dan Motivasi dalam Efektivitas Program Tahfidz Siswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasna, L. U., Suhadi, S., & Sulistyowati, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Halaqah Tahfidz Terhadap Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 241-258.
- Hidayah, Anis. (2018). *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Mencapai Target Hafalan di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hidayah, R. N., Mukhlisah, I., & Ulfah, Y. F. (2023). IMPLEMENTASI METODE TAHSIN DALAM MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 6 SUKOHARJO. *Mamba'ul'Ulum*, 47-58.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jannah, Cut Miftahul. (2023). *Efektivitas Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Hafalan Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara*. Skripsi, UIN Ar-Raniry.
- Khuluq, Husnul. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Program Hafalan Juz 30 terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri 1 Kota Makassar. Skripsi, UIN Alauddin Makassar.
- Kusumastuti, D. A., & Khasanah, N. (2025). Membangun Generasi Berkarakter melalui Kolaborasi Orang Tua dan Sekolah dalam Program Tahfidz SD/MI. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain*, 2(3), 133-143.
- Loka, D. V., Fathurrahman, M., & Sulistyowati, S. (2023). PENERAPAN METODE AL-HUSNA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-

QUR'AN LINGKAR QUR'AN AL-IKHLAS DI MASJID MUNIROH
TAHUN AJARAN 2022/2023. Mamba'ul'Ulum, 137-147.

- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. California: Sage Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muawanah, S. (2018). Dampak Pelaksanaan Program Sekolah Lima Hari Terhadap Lembaga Pendidikan Islam Di Kota Salatiga. *Al-Qalam*, 24(1), 99-114.
- Mulyadi, M. (2012). Riset desain dalam metodologi penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71-80.
- Muslich, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an*. Semarang: UIN Walisongo Press.
- Musaropah, U., Mahali, M. M., Umam, M. K., Jannati, J., & Rahayu, S. H. (2021). IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KLASIKAL PADA PELAJARAN TAHFIDZ QURAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL QUR'AN KABUPATEN GUNUNGKIDUL. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 49-58.
- Mutmainnah, G., & Mauludin, R. (2024). Peran KKN dalam meningkatkan literasi keagamaan anak-anak dalam bidang membaca Iqro, Tahsin dan Tahfidz di Masjid At-Taqwa. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 5(9), 1-8.
- Mutmainnah, A., Saputri, J., Dwi, R. A. D. R. A., & Syariati, A. (2025). HUBUNGAN ORGANISASI DAN INDIVIDU DALAM PERSPEKTIF KONVENSIONAL DAN ISLAM: PENDEKATAN BARU DALAM STRATEGI RETENSI KARYAWAN. *Jurnal Edueco*, 8(1), 99-110.
- Nazir, Moh. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, S. A. (2022). PEMBINAAN KEPERIBADIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN BINAUL UMMAH KELURAHAN CIPARI KECAMATAN CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN (STUDI DESKRIPTIF HALAQOH TARBAWIYYAH). *Journal of Islamic Education and Social Science*, 1(1), 1-14.

- Nurfadhilah, S. (2020). "Pengaruh Durasi Halaqah Terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa di Pesantren Modern." *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 123–132.
- Pratama, A. R., Rohmiyanti, I. A., Fauzi, M. A. M., Miftah, M., Zakiah, S. S., Luthfi, S. M., & Maghriza, M. T. R. (2024). Keberhasilan Program Tahfidz di Sdit Insan Kamil Suruh. *INSANI: Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan*, 2(2), 183-205.
- Puspitasari, R. (2025). Metode Penelitian Kualitatif Bab. Metode Penelitian Kualitatif, 72.
- Qoyyum, A., Arisanti, K., & Herwati, H. (2025). Implementasi Metode Halaqoh Berulang dalam Upaya Percepatan Tahfidz Al-Qur'an Pondok Pesantren Ribath Al-Maliki Kraksaan. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 41-50.
- Qomariyah, M., Rosita, E., Athiyallah, A., & Mujahidin, I. (2023). Peran Bimbingan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *El-Fatih: Jurnal Dakwah dan Penyuluhan Islam*, 2(1), 20-26.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Rahmah, N. (2021). "Efektivitas Durasi Halaqoh dalam Proses Tahfidz Qur'an." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(1), 34–46.
- Rahmah, N. (2021). "Evaluasi Retensi Hafalan Santri Tahfidz di Pondok Pesantren." *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 44–55.
- Rahmah, N. (2021). "Kendala dan Solusi Pelaksanaan Halaqah Tahfidz di Lembaga Nonformal." *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 97–108.
- Rahmawati, Arum Dwi; Ardianzah, Ferri & Novitasari, Pratiwi. (2024). *Penerapan Teori Beban Kognitif dalam Pengajaran Matematika Dalam Mengurangi Beban Kognitif Tak Esensial*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(4), 463–472.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(2), 337-343.
- Rohman, M., & Hayati, R. M. (2024). Analisis Manajemen Kurikulum Pembelajaran di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an. *Journal of Contemporary Islamic Education*, 4(2), 243-259.

- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Santrock, J. W. (2012). *Educational Psychology* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sari, Z. L., & Abdurrohman, A. (2025). Implementasi Metode Takror untuk Meningkatkan Retensi Hafalan Siswa pada Program Tahfidzul Qur'an di Madrasah Aliyah Raudlatul Ulum Putri. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*, 4(1), 354-366.
- Shiddiq, A., & Tanjung, E. F. (2024). IMPLEMENTASI METODE JIBRIL PADA HAFALAN HADITS DI PONDOK PESANTREN FAJAR ISLAM. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1-10.
- Saifuddin, S. (2022). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Madinatul Qur'an Banjarmasin. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 55-66.
- Sabila, N. D., Aini, K. Q. R., Khoiriah, H., & Husain, M. (2025). Strategi Manajerial dalam Implementasi Metode Ihfadz untuk Meningkatkan Hafalan dan Pemahaman Ilmu Nahwu di Pesantren Putri. *MANAGIERE: Journal of Islamic Educational Management*, 4(2), 135-145.
- Sauri, S. (2017). *Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siregar, E., & Nara, I. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson.
- Sudarto, S. (2024). ANALISIS PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP METODE TAHFIDZ DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Manajemen Islam*, 1(1), 21-40.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono & Rahmadi. (2023). *Konsep Forgetting Curve dalam Konteks Pembelajaran Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 120–130.
- Sulaiman, I. (2018). "Model Halaqah Tahfidz Qur'an di Lingkungan Pesantren." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 44–59.

- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Suwarno, Muji. (2020). *Teori Beban Kognitif dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika*. Alauddin Journal of Mathematics Education, 2(2), 117–125.
- Taqiya, Z., Rochmawan, A. E., & Sarjono, J. (2025). PENGARUH PERSIAPAN PAGELARAN SENI AMERTA TERHADAP HASIL BELAJAR TAFSIR SISWA KELAS XII DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN ABI UMMI AMPEL BOYOLALI TAHUN AJARAN 2024/2025. *Al Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 171-183.
- Tullah, Rahmat & Amiruddin. (2023). *Penerapan Teori Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1).
- Tursila, T., Fathurrohman, M., & Abdullah, M. A. (2023). Persepsi Masyarakat terhadap Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Swasta di Dusun Ngagrong Kelurahan Wonolelo Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang. *Journal on Education*. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2351>.
- Wahid, A. (2019). “Efektivitas Metode Halaqah dalam Pembelajaran Tahfidz Qur’an.” *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 55–67.
- Wahyuni, A., & Syahid, A. (2019). “Tren Program Tahfidz Al-Qur’an sebagai Metode Pendidikan Anak”. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 87–96.
- Wakhidah, I. (2025). Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Moderat dalam Pesantren melalui Pembelajaran Kitab Jawāhirul Adab: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4857-4864.
- Zahroh, N. I., Nasution, L. A., Tazqia, A. D., Faiha, H. A. I., & Nurhayati, D. (2025). Strategi pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: Teknik, tantangan dan solusinya. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(6), 107-118.
- Zainuri, S. M. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Teori Memori untuk Peningkatan Kognitif Siswa: Strategi Pembelajaran Berbasis Teori Memori untuk Peningkatan Kognitif Siswa. *CONS-IEDU*, 5(1), 118-130.