

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan deskripsi data di atas maka peneliti mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Penggunaan Metode Kontekstual di SMP Muhammadiyah Watukelir Tahun Ajaran 2024/2025 menunjukkan bahwa tingkat penerapan Metode Kontekstual memiliki variasi yang cukup bagus. Sehingga dapat disimpulkan penerapan Metode Kontekstual di SMP Muhammadiyah Watukelir Tahun Ajaran 2024/2025 menunjukkan variasi yang cukup bagus digunakan ketika pembelajaran terutama pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Metode Kontekstual di SMP Muhammadiyah Watukelir Tahun Ajaran 2024/2025 berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa di SMP Muhammadiyah Watukelir Tahun Ajaran 2024/2025 menunjukkan bahwa secara umum berada pada kategori cukup baik. Hasil ini mengindikasikan bahwa motivasi belajar siswa sudah cukup baik, namun masih ada ruang untuk ditingkatkan. Salah satu faktor yang memengaruhi tingkat motivasi belajar adalah penggunaan metode

pembelajaran yang tepat. Dengan adanya penggunaan metode kontekstual, siswa tidak hanya diajak untuk memahami materi secara teoritis, tetapi juga mengaitkannya dengan pengalaman nyata. Sehingga dapat disimpulkan Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Muhammadiyah Watukelir Tahun Ajaran 2024/2025 berada pada kategori yang cukup baik.

3. Pengaruh Metode Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa di SMP Muhammadiyah Watukelir Tahun Ajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil uji korelasi, diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar -0,90. Nilai tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan positif antara metode kontekstual dengan motivasi belajar. Artinya, semakin tinggi penerapan Metode Kontekstual, semakin rendah Motivasi Belajar siswa. Hal ini dapat diartikan bahwa penggunaan metode kontekstual dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Muhammadiyah Watukelir belum mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Tetapi penggunaan metode kontekstual tersebut cenderung berbanding terbalik dengan tingkat motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil deskriptif di atas, dapat dinyatakan bahwa tidak adanya pengaruh metode kontekstual terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits SMP Muhammadiyah Watukelir Tahun Ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

- a. Strategi pembelajaran dalam metode kontekstual yang baik dan terarah dapat berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.
- b. Metode kontekstual belum mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Semakin tinggi penggunaan metode kontekstual semakin rendah motivasi belajar.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan masukan bagi guru serta tenaga pendidik lainnya untuk lebih meningkatkan diri dalam membuat, memprogramkan serta merencanakan metode serta sistematika penggunaan metode kontekstual kepada siswa agar motivasi belajar siswa dapat meningkat.

C. Saran

1. Bagi Para Guru

Dari hasil analisis data penelitian, penulis memberikan saran untuk memberikan motivasi dan meningkatkan strategi pembelajaran metode

kontekstual supaya lebih interaktif dan peserta didik akan lebih nyaman dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

2. Bagi Para Siswa di SMP Muhammadiyah Watukelir

Bagi para siswa untuk kedepannya diharapkan lebih meningkatkan motivasi belajar khususnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.