

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2014. Strategi Pembelajaran (Bandung: Remaja Rosda karya)
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2005. Departemen Agama RI. Bandung: Percetakan Diponegoro.
- Amir. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Dea Handini dkk, Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya (Sumedang : Jurnal Pena Ilmiah) Vol. 1 No. 1 (2016) h. 453
- Hamid, A. (2020). *Pendidikan Al-Qur'an: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J., & Sulistyowati. (2021). Pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–29.
- Lasmita, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Keagamaan Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VII MTs Baitul Makmur Curup Kabupaten Rejang Lebong)*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Monika, Engga. (2024). “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstektual Dalam Pengembangan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD 092 Muhammadiyah Jarai” JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School, p-ISSN : 2723 -7184 ; e-ISSN : 2723-8148
- Mulyanti, Dety. Fasya, Rheza (2024). “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstektual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar”. GARUDA: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat, e-ISSN: 2986-4186; p-ISSN: 2986-2965, Hal 136-146

Mulyasa, Menjadi Guru Profesional, hlm. 103-104

Nashir, M. J., Rochmawati, R., Alfinuha, S., Agustin, N. I., & Maharani, A. (2023). Strategi Pembelajaran Efektif. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 94–103

Nashir, H. M. J., Supartini, W. T., Nurhayati, S., & Hidayat, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran STITNU*, 12(1), 45–56.

Ni Md Siwalatri dkk, “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPS ditinjau dari Motivasi Berprestasi Peserta didik Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Tengah”. *E-Journal Program Pascasarjana*, Vol. 3 No. 2 Tahun 2014), h.3

Nurmawani, Sukma. (2018). “*Pengaruh Pendekatan Konstektual Dalam Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama.*” *Eduscience* Vol.1. No. 1 Desember 2018

Nursiah. (2022). “*Strategi Pembelajaran Konstektual.*” *Guau: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), ISSN : 2829-9078.

Putri, Maroya, Nika. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas IV SDIT Miftahul Jannah Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Robiatul. A & Hasan. B (2018) Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam), VOL. 19, NO. 1, 34-49

Rohmadhana, I. S., Muslimin, E., & Nashir, H. M. J. (2022). Pengaruh kepedulian orang tua terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an pada peserta didik Rumah

Tahfidz Al Furqon Desa Blumbang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2021. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 3337-3344.

Saputri, Riski. *Pengaruh Reward terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist di MTs Muhammadiyah Curup Rejang Lebong*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2023.

Supriyadi, S. (2021). "Metode Kontekstual dalam Pembelajaran Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-60.

Susanti, Depa. (2019). *"Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 52 Seluma"*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003: 2007. Jakarta: Pustaka Merah Putih

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014), h. 254

Yulindaria. 2017. Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Gerak dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Dilakukan Pada Siswa Kelas III SD Plus 2 Al Muhajirin Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

Zamsir, Prajono, R., & Sari, S. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(03), 134-148.