

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R.Y., dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Watu Kelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul 'Ulum*, 19(1), 36-46.
<https://doi.org/10.54090/mu.95>
- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h.92.
- Budi Darma. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reabilita, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia, h.17.
- Budi Tri Siswanto. (2016). *Faktor- Faktor Ynag Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif*. 6(1), h. 114.
- Chairul Anwar. (2014). *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan,ed*. Yogyakarta: Suka Press, h.15.
- Chairul Anwar. (2017). *Buku Terlengkap Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer Formula dan Penerapan dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: IRCISOD, h.13.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The “what” and “why” of goal pursuits: human needs and the self-determination of behavior*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Dimiyati,dan Mudjono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 80.
- Dwi Septiana, & Ahmad Afan Zaini. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Tehnik Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Ma'had 17 Tarbiyatus Shibyan. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1, 109-116.
<https://doi.org/10.55352/bki.vli2.346>
- Ghullam Hamdu. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Terhadap Siswa kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)*. Skripsi, Universitas Pendidikan Agama Islam.

- Hamzah Uno. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, h.34.
- Hamzah, A., & Rahman, M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-135.
- Hamzah, B. U. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hani Nurlaeli Wijayanti, Lalu Masaji, Tri Wahyuni Pebriawati & Andri Warseto. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Menggunakan Game Interaktif Kuizpro-b.arab Berbasis Android. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 5, 149-158).
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 245.
- Hendi Nur Mahfudi. (2020). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Legokulon 2. *Education and Learning og Elementary school*, 1, 1-9.
- Ifni Oktaviani. (2017). Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan* 2, 224.
- Joko Subando. (2020). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara, 102-105.
- Kompri. (2015). *Motivasi Belajar: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Motivasi Tinggi dan Rendah dalam Pelajaran Aqidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 123-134.
- Lismayana. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas VIII A di SMP Negeri 3 Bandar Lampung*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Mendikbud RI, *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, h.1-15.

MTsN 2 Sukoharjo.(2024). Data Fisik Sekolah. (Dokumen Internal)

Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.

Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 3.

Oemar Hamalik. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 92-114.

Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (2018). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (4th ed.). Pearson.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Press.

Ryan, R., & Deci, E. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Wellbeing*. *American Psychologist*, 55, 68-78.

Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 92.

Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.).

Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, h.326.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 152.

Syahril. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Berbagai Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45-58.

- Teni & Agus Yudianto. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Kedokanbunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2(1).
- Wala Erpurini, & Wapa Samrotul Janah. (2022). Pengaruh Kepuasan Transaksi Online Shoping dan Kepercayaan Konsumen Terhadap Sikap Konsumen E-Commerce (Studi Kasus: Pembelian Produk Shopee.co.id pada Karyawan Borma Toserba Bandung). *Jurnal EMT KITA*, 6, 244-248.
- Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2(1).
- Woolfolk, A. (2014). *Educational Psychology* (13th ed.)
- Yuli Srihartati, & Khairun Nisa. (2023). Hubungan Program Literasi Dasar Dengan Minat Baca Siswa. *Journal of Clasroom Action Research*, 5, 168-178.
- Zainuddin, M. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 45-56.
- Zubaidi. (2020). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.

