

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan disiplin positif di SDN 02 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar Tahun 2024/2025 masuk kriteria baik dengan rata-rata 33,42 yang masuk pada interval 33 – 36. Pada kategori sangat baik ada 7siswa atau mencapai 58,33%, pada kategori baik ada 1 siswa atau mencapai 8,33%, pada kategori cukup ada 1 siswa atau mencapai 8,33%, pada kategori kurang ada 0 siswa atau mencapai 0% dan pada kategori sangat kurang ada 3 siswa atau mencapai 25%.
2. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SDN 02 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar Tahun 2024/2025 masuk kriteria baik dengan rata-rata 94,17 yang masuk pada interval 93 – 95. Pada kategori sangat baik ada 6 siswa atau mencapai 50%, pada kategori baik ada 3 siswa atau mencapai 25%, pada kategori cukup ada 1 siswa atau mencapai 8,33%, pada kategori kurang ada 1siswa atau mencapai 8,33% dan pada kategori sangat kurang ada 1 siswa atau mencapai 8,33%.
3. Hasil uji hipotesis menunjukan r hitung sebesar 0,659, untuk diterima dan tidaknya maka r hitung dikonsultasikan dengan r tabel pada taraf signifikan 1% dan 5%. Bila r hitung lebih besar dari r tabel maka H_a diterima dengan kata lain $r_a > r$ tabel atau $r_a > 1\%$ dan $r_a > 5\%$. Artinya

0,659 > 0,497 dan 0.659 > 0,576 rtinya ada hubungan positif signifikan antara antara penerapan disiplin positif dengan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SDN 02 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar Tahun 2024/2025

B. Implikasi

1. Hasil belajar dapat ditingkatkan melalui penerapan disiplin positif
2. Faktor internal memainkan peran penting dalam keberhasilan prestasi belajar anak seperti datang tepat waktu, mengikuti pembelajaran dengan baik, mengerjakan tugas dengan baik dan menaati peraturan sekolah

C. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini maka penulis memberikan saran sebagaiberikut:

1. Karena kedisiplinan pembelajaran ini dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, maka disarankan kepada teman-teman untuk meneliti lebih lanjut dengan metode yang sesuai.
2. Karena dalam penelitian ini masih terdapat banyaak kekurangan maka diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang berniat mengembangkan kedisiplinan positif agar dapat menggunakan referensi yang lebih banyak lagi.