

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Implementasi kurikulum merdeka berbasis proyek dalam pembelajaran fiqih kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong dengan tahapan yaitu diawali *in house training*, perancangan alur tujuan pembelajaran dan perancangan modul ajar.

Bentuk proyek dalam pembelajaran fiqih terkait pengamalan ibadah diantaranya adalah praktek shalat berjamaah dan shalat jenazah, Studi kasus hukum dalam pembelajaran fiqih yaitu praktek jual beli, Kegiatan sosial berbasis keagamaan diterapkan dengan pembagian takjil oleh siswa selama bulan ramadhan, Pengembangan materi dalam pembelajaran fiqih yaitu dengan pemberian tugas penulisan teks khutbah jum'at dan pengalaman lapangan dalam pembelajaran fiqih diterapkan dengan pelatihan mengajar TPA/TPQ.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Dengan adanya penelitian ini, tentunya memberikan kontribusi dan sumbangsih berupa pengetahuan terkait implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran fiqih, disisi lain juga sebagai bahan referensi dimasa mendatang untuk peneliti selanjutnya terkhusus Mahasiswa Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini memberikan banyak manfaat baik bagi peneliti dan instansi. Bagi peneliti penelitian ini adalah sebagai syarat kelulusan di Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta, selain itu juga sebagai masukan bagi instansi terkait baik kepada kepala sekolah, tenaga pendidik, terkhusus guru fiqih agar kedepannya implementasi kurikulum merdeka menjadi lebih baik lagi.

C. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan dan melengkapi fasilitas berupa sumber belajar yang menunjang pembelajaran dalam implementasi kurikulum merdeka sehingga pembelajaran menjadi lebih kondusif.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru fiqih meningkatkan pemahaman terkait implementasi kurikulum merdeka dan lebih intensif mengikuti pelatihan-pelatihan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena terbatasnya waktu dan biaya sehingga penelitian ini hanya fokus pada implementasi kurikulum merdeka dan bentuk proyek dalam pembelajaran fiqih. Sementara dari sisi metode pembelajaran dan pemanfaatan media pembelajaran dalam kurikulum merdeka maka perlu penelitian lanjutan tentang hal tersebut.