

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat 24 aspek penting dalam mendidik anak ala Nabawi yang di tulis didalam kitab Tarbiyatul Aulad Karya Dr. Sa'id Bin Ali Bin Wahf Al-Qahthani. Pada aspek-aspek tersebut, mencoba menjelaskan konsep penerapan pendidikan anak yang tepat sesuai dengan syariah keislaman. Setiap aspek menjelaskan lengkap langkah tepat untuk mendidik anak mulai dari awal mula pencarian pasangan suami istri yang tepat untuk membina rumah tangga, lalu setelah didalam pernikahan akan membangun rumah tangga yang menghadirkan anak untuk melengkapinya dimana dalam aspek tersebut menjelaskan cara tepat untuk mendidik , mengasuh, bersikap kepada anak sejak dari bayi, baligh, hingga menjadi pemuda yang dewasa. Kemudian terdapat 8 point penting dalam strategi pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak yang dapat diterapkan seperti (1) Penanaman Tauhid dan Keimanan yang Benar Landasan Moral Yang Kuat, (2) Memberikan Motivasi Berbuat Kebajikan, (3) Membina Akhlak Yang Mulia, (4) Pendidikan Ibadah Yang Benar, (5) Pendidikan Ibadah Yang Benar, (6) Mengembangkan Akal dan Ilmu Pengetahuan, (7) Membina Fisik dan Kesehatan, (8) Memenuhi Unsur Emosional dan Kasi Sayang

B. Implikasi

1. Sebagai Khazanah Ilmu Pendidikan Islam

Penelitian ini dapat memberi kontribusi terhadap pemahaman mendalam terkait pemikiran pendidikan anak didalam perspektif islam klasik maupun modern terutama melalui karya Dr. Sa'id Bin Ali Bin Wahf Al-Qahthani.

2. Identifikasi Konsep-Konsep Pendidikan Anak Islami

Hasil penelitian dapat memberikan identifikasi konsep dan prinsip fundamental pendidikan anak yang bersumber dari Al Quran, Hadis, dan pemikiran dari tokoh kontemporer yang mempunyai pemahaman lebih mendalam terkait keduanya.

3. Perbandingan Dengan Teori Pendidikan Modern

Penelitian tersebut membuka peluang guna membandingkan konsep pendidikan anak dalam Tarbiyatul Aulad karya Dr. Sa'id Bin Ali Bin Wahf Al-Qahthani dengan teori-teori pendidikan anak modern, mengidentifikasi persamaan – perbedaan, dan proses mengintegrasikannya.

C. Saran- Saran

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Pada aspek-aspek spesifik dari konsep pendidikan anak dalam Tarbiyatul Aulad karya Dr. Sa'id Bin Ali Bin Wahf Al-Qahthani yang belum dianalisis secara mendalam dalam penelitian ini, seperti metode pengajaran tertentu, penekanan pada aspek spiritual, atau strategi pembentukan karakter.

- b. Hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber dalam pengembangan materi ajar atau kurikulum pendidikan Islam yang lebih kaya dan mendalam.

2. Bagi Umum

- a. Orang tua dan pendidik dapat mencoba mengimplementasikan prinsip-prinsip pendidikan dari kitab ini secara bertahap dan disesuaikan dengan konteks dan kebutuhan anak masing-masing.
- b. Orang tua dan pendidik perlu secara rutin melakukan diskusi dan refleksi mengenai efektivitas penerapan konsep-konsep ini dalam praktik pendidikan anak.