

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Bakr Ahmad bin Husain bin 'Ali al Baihaqi. (1994). *Al sunan al kubra*. Beirut : Darul Qutub Al Ilmiyah.
- Abdul Afwu Godly Prayitno, Muhammad Yasir Mubarak. (2022) . *Internalisasi Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Buya Hamka dalam Pembelajaran PAI Era Digital*. Nusantara : Jurnal Pendidikan Indonesia. 2(3), 505-526.
- Abdhillah Shafrianto dan Yudi Pratama. (2021). *Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Buya Hamka*. Raudhah : Journal Tarbiyah Islamiyah. 6(1), 97-105.
- Ahmad Marimba. (1987). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung : Al-Ma'arif.
- Ahmad Umar Hasyim. (2004). *Menjadi Muslim Kaffah Berdasarkan al-Qur'an Dan Sunnah Nabi SAW*. Yogyakarta : Mitra Pustaka.
- Ajeng Kartini, Achmad Junaedi Sitika, Nurhasan. (2024). *Analisis Pembinaan Akhlak Perspektif Buya Hamka Dan Implementasinya Di SMP Negeri 1 Tempuran Kecamatan Tempuran Kabupaten Karawang*. Nashr al-Islam: Jurnal Kajian Literatur Islam. 6(3), 337-352.
- Anis Ridha Wardati. (2019). *Konsep Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar Menurut Ibnu Miskawaih (Telaah Kitab Tahdzib al-Akhlaq)*. Darris; Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. 2(2), 64-77.
- Asmaran. (1994). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta :Raja Grafindo Persada.
- Asy'ari Ichwanul Zubaid, Kurniawan Budi Wibowo, Ngatmin Abbas. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sragen Tahun Pelajaran 2024/2025*. Lisyabab : jurnal studi islam dan sosial, 5(2), 76-92.
- Azhar Arsyad. (2013). *Al-Qaulu Al-Qadim wa Al-Qaulu Al-Hadiits*. Palembang : IAIN Palembang
- Azyumardi Azra. (2012). *Pendidikan Karakter Generasi Muda: Peran Sekolah dan Keluarga* . Jakarta: Al-Azhar Institute.
- Bashori Muchsin, & Abdul Wahid. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer* . Bandung :PT Refika Aditama.
- Burhan Bungin. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial, Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya : Airlangga University Press.

- Dr. Muhammad Ilyas Ismail, M. Pd. , M. Si., & Nurfikriyah Irhasih Ilyas, S. Pd. , M. Pd. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Fatah Yasin. (2008). *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam* . Malang : UIN Malang Press .
- Haidar Putra Daulay. (2016). *Pendidikan Islam dalam Prespektif Filsafat*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Hamka. (2015). *Falsafah Hidup*. Jakarta : Republika.
- Hamka. (2015). *Tafsir al Azhar*. Depok :Gema Insani.
- Hamka. (2016). *Lembaga Hidup*. Jakarta: Republika.
- Hamka. (2017). *Akhlaqul Karimah*. Depok : Gema Insani.
- Hamka. (2017). *Tasawuf Modern*. Jakarta: Republika.
- Hamka. (2016). *Lembaga Budi*. Jakarta: Republika.
- Heri Gunawan. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* . Bandung : Alfabeta.
- Hidayatullah M.F. (2007). *Guru Sejati: Membangun Insan Berakhlak Kuat dan Cerdas*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Indo Santalia. (2011). *Akhlaq Tasawuf*. Makassar : Alauddin Press.
- John W. Creswell. (2015). *Penelitian Kualitatif & desain riset memilih diantara lima pendekatan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Juarman, Happy Susanto, Rido Kurnianto (2020). *25 Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut Buya Hamka dan Ibnu Miskawaih Serta Relevansinya Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam*. JMP : Jurnal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 1(1), 37-74.
- Kartono K;Gulo D. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung : Pioner Jaya.
- Kemas Baharudin. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta :Pustaka pelajar.
- Mahjuddin. (2012). *Akhlaq Tasawuf II: Pencarian Ma'rifat bagi Sufi Klasik dan Penemuan Kebahagiaan Batin bagi Sufi Kontemporer*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Margono. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.

- Muhammad Ali al-Hasyimi. (1996). *Sosok Pria Muslim, Penerjemah Zaini Dahlan*. Bandung :Trigenda Karya.
- Muhammad bin Ismail Al-Bukhari. (1954). *Al-Adab Al-Mufrad*. . Kairo: Dar as Salafiyah.
- Muhammad Kurniawan Budi Wibowo. (2021). Ruang Lingkup Hukum Islam. *Mamba'ul 'Ulum*, 17(2). 118-124.
- Muri Yusuf. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Mustofa, & Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel. (2011). *Akhlaq Tasawuf*. Surabaya : IAIN Sunan Ampel Press.
- Abuddin Nata. (2010). *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta Rajawali Press.
- Nur Khalisah Latuconsinah. (2014). *Aqidah Akhlak Kontemporer*. Makassar : Alauddin University Press.
- Nurhayati, I Putu Suwika, & Nurhidaya Ahmad. (2023). *The Impact of Gadgets on Moral Values during the Covid-19 Pandemic in Early Childhood*. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 15(1), 757–768.
- Pupuh Faturrohman. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Rachmat Djatmika. (1996). *Sistem Etika Islam*. Jakarta : Pustaka Panjimas.
- Ramli. (2000). *Mengenal Islam*. Semarang : UNNES Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. , Kurnianto, R. (2020). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Buya Hamka dan Ibnu Miskawaih Serta Relevansinya Terhadap Pengembangan Pendidikan*. Ponorogo : Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Suwito. (2004). *Filsafat Pendidikan Akhlak Kajian Atas Asumsi Dasar, Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Belukar.
- Muhammad Syakir. (2008). *Washaya al-Abah lil-Abna*. Semarang : Alawiyah.
- Syamsul Kurniawan. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam Sebuah Kajian Komprehensif*. Yogyakarta : Ombak.

Bukhari Umar. (2010). *Pendidikan dalam perspektif hadis: Berakhlak Mulia Sebagai Tujuan Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. . (2006). Bandung : Fokus Media.

Yunahar Ilyas. (2016). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta : LPPI.

Zuhairini. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. . Jakarta : Bumi Aksara.