

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang dihimpun dari lapangan dan sebagaimana telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan berkaitan dengan rumusan masalah yang telah diangkat dalam penelitian ini yaitu:

1. Pemanfaatan *YouTube* pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas 5 di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Madina Colomadu telah mencapai kategori tinggi. Hal tersebut dapat di lihat dari nilai perolehan angket dengan rata-rata sebesar 39,44. Hal ini menunjukkan bahwa dengan memanfaatkan *YouTube* dapat menambah semangat dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas 5, berdasarkan temuan data di lapangan yang diambil dari nilai Ujian Tengah Semester berada dalam kategori tinggi dengan rata-rata nilai 72,93.
3. Terdapat pengaruh pemanfaatan *YouTube* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas 5 di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Madina Colomadu dengan mendapatkan hasil dari perhitungan regresi linear sederhana yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen dan variabel

dependen dengan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$ dan koefisien determinasi (R Square) yang dihasilkan dari kedua variabel tersebut yaitu 20,4%. Kesimpulan dari uji hipotesis menunjukkan bahwa adanya pemanfaatan *YouTube* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Oleh karena itu, dengan memanfaatkan *YouTube* dapat membantu proses belajar mengajar dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Penelitian ini dilakukan untuk mencari pengaruh antara variabel X yaitu pemanfaatan *YouTube* terhadap variabel Y yaitu hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Berdasarkan kajian teoritis, hasil penelitian, dan kesimpulan yang telah dilakukan maka peneliti menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi guru maupun sekolah yaitu wawasan mengenai pentingnya memanfaatkan *YouTube* dalam proses pembelajaran yang terkhusus pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan menambah semangat belajar dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Karena ini sesuai dengan hasil analisis dan kesimpulan yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan *YouTube* dengan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas 5 di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Madina Colomadu.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberi saran-saran untuk memotivasi dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di sekolah:

1. Bagi Sekolah

Sebagai lembaga Pendidikan formal, sekolah perlu terus melakukan evaluasi guna meningkatkan penggunaan teknologi internet terutama dengan memanfaatkan *YouTube* sebagai media pembelajaran.

2. Bagi Guru

Dalam proses belajar mengajar di kelas, guru dapat memanfaatkan *YouTube* dengan menyajikan pembahasan yang lebih kreatif guna menciptakan suasana kelas yang aktif dan meningkatkan semangat siswa agar tetap semangat dalam proses pembelajaran.

3. Bagi siswa

Diharapkan agar siswa terus berperan aktif dalam proses pembelajaran. Dengan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, siswa akan dapat meningkatkan pencapaian belajar mereka sehingga memperoleh hasil yang lebih baik serta kemampuannya dalam belajar juga semakin berkembang.