

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P., & Ade Abikusna, M. P. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aflii. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Joyfull Learning Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Karakter Kemandirian Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah Bantul*. 0, 1–23.
- Anwar, S. (2016). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Bangsa. Anwar, S., Ftk, D., Raden, I., & Lampung, I. (2016). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(November), 157–169. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(November), 157–169.
- Aqib, Z. (2022). *Kupas Tuntas Strategi Pakem Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif & Menyenangkan*. Penerbit Andi.
- Bhidju, R. H., & Press, A. (2020). *Peningkatan hasil belajar ipa melalui metode demonstrasi*. Ahlimedia Book.
- Duryat, H. M. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Penerbit Alfabeta.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2021). *Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*. Deepublish.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Hidayat, R., & Wijaya, C. (2016). *Ilmu pendidikan Islam: menuntun arah pendidikan Islam di Indonesia*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hutahaean, E. S., & Perdini, T. A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Mahasiswa Psikologi*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Indrawati dan Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTKIPA).
- Irmawati, Akbar, H., & Mailani, I. (2024). *PENGARUH MODEL JOYFUL LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS III DI SD NEGERI 004 KOTO KOMBUR*. 4, 132–140.
- Jainap. (2022). *Metode Ceramah dalam Belajar dan Pembelajaran*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/u5fyq>
- Jamil, S., Irawati, I., Taabudilah, M. H., & Haryadi, R. N. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kesadaran Sosial dan Kemanusiaan. *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(2), 35–38. <https://doi.org/10.62070/kaipi.v1i2.32>
- Khoriaty, V. E. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Joyfull Learning Berbantuan Model Smart-Interaktif Pada Hasil Belajar Gerak Lurus*. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Program Studi Fisika.

- Univrsitas Negeri Semarang. 2003.
- Lutfi, S., Sardimi, S., & Norhidayah, S. (2024). *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Menggagas Format Pembelajaran yang Enjoy dan Menyenangkan Pada Generasi Z* (Editor: Surawan). K-Media.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19*. 3M Media Karya.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: A Creative Guide to Designing and Delivering Faster, More Effective Training Programs*.
- Musbhilah, Q. U., Muntari, M., & Idrus, S. W. Al. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Media Kartu Aksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Pada Siswa Kelas XI MIA MAN 2 Model Mataram The Influence of Learning Model Joyful Learning with Action Card Media to The Learning Result of Che. *Chemistry Education Practice*, 1(1), 26–33.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nadeak, O., Sigiro, L., Siregar, S., Sembiring, T., Tansliova, L., & Siregar, R. (2024). Pembelajaran Afektif: Kunci Sukses dalam Meningkatkan Motivasi dan Keterlibatan Siswa. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1101–1106. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2515>
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Pangestika, R. R., Wijayati, N., & Widodo, A. T. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN JOYFUL LEARNING PADA PEMBELAJARAN KIMIA Ria Rahayu Pangestika *, Nanik Wijayati dan Antonius Tri Widodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(1), 1849–1861.
- Permatasari, A., Mulyani, B., & Nurhayati, N. (2014). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 117–122.
- Prinotama, A. N., Larasati, D. A., & Roosyanti, A. (2019). Pengaruh joyfull learning terhadap motivasi belajar di SDN karah I surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 96–105.
- Pustikayasa, I. M., Permana, I., Kadir, F., Zebua, R. S. Y., Karuru, P., Husnita, L., Pinatih, N. P. S., Indrawati, S. W., Nindiati, D. S., & Yulaini, E. (2023). *TRANSFORMASI PENDIDIKAN: Panduan Praktis Teknologi di Ruang Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Putri, N. A., Wulandari, R., & Madura, U. T. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JOYFULL LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI MATERI PECAHAN SISWA KELAS III SDN BANYUAJUH 3*. 2(2), 2798–2807.
- Rianto, A. (2023). *Model Pembelajaran Round Club Dan Hasil Belajar*. Guepedia.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Bumi Aksara.

- Somadinata, Y. (2017). *1000+ Fakta Unik dan Menarik Tentang Robot*. Elex Media Komputindo.
- Sufiani. (2021). JOYFUL LEARNING: STRATEGI ALTERNATIF MENUJU PEMBELAJARAN MENYENANGKAN. *Zawiyah : Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 121–141.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Suparto, A. A., & Razaqi, R. S. (2019). Penerapan Cisco Packet Tracer Sebagai Media Pembelajaran Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X TKJ di SMK 2 Ibrahimy Sukorejo. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i1.405>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Aksioma Ad-Diniyah*, 10(1). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>
- Zulfikar, R., Sari, F., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Linggi, A. I., & Fadilah., H. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif: Teori, Metode, dan Praktik. In E. Damayanti (Ed.), *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2). Widina Media Utama.