

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah B. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Makassar: Alauuddin University Press
- Aditya Wiranda. (2022). Studi Komparatif Antara Penggunaan QR QRIS dan Kotak Infaq dalam Berinfaq di Masjid Daarussalaam Griya Tugu Asri, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat. *Jurnal Indragiri Penelitian Multidisiplin* Vol. 2, No. 3. ISSN: 2808-0432
- Afriansari. (2020). Penilaian Afektif Pembelajaran Daring IPA Terpadu dengan Menggunakan Media Whatsapp. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(2), 65–73.
- Aidil Saputra. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP. Genta Mulia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*
- Arifin, I. (2016). Implementasi konsep *full day school*, *long day school*, *All day school*, dan *full day education* pada sistem persekolahan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Samarinda : Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, FKIP, Universitas Mulawarman.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayu Fitriyani dan Nana Suryapermana. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Manajemen Boarding School Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Baharuddin. (2016). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Baktiar. (2013). *Boarding School dan Peranannya dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: PeNA.
- Darmansyah., Fetri Yeni J., & Zen, Z. (2018). *Penelitian pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Edy Purwanto. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Faila Sufah. (2023). *Pengaruh full day school dan boarding school terhadap kecerdasan emosional serta hasil belajar Pendidikan agama islam siswa kelas VII sekolah menengah pertama diponegoro depok Yogyakarta tahun ajar 2022/2023*. Tesis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi PAI. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

- Fatikhatu Sakdiyah. (2017). *Pendidikan Agama Islam Pada Anak Sopir Angkot (Studi Kasus Sopir Angkot Trayek Bringin-Salatiga)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadudu Nurmaida. (2018). *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Kelas VII dari MI dan SD pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Tarik Sidoarjo*. Skripsi Prodi PAI Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Hardianus, D. (2014). *Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Perindustrian Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta: Skripsi.
- Haris Zubaidillah, & Ahim Sulthan Nuruddaroini. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, Smp Dan Sma. *Jurnal Addabana* Vol. 2 No. 1, 1-11.
- Hendriyanti. (2014). Pelaksanaan Program Boarding School Dalam Pembinaan Moral Siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang. *Jurnal Ta'dib*, Vol. XIX, No. 02
- Im Kismawati, dkk. (2021). Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah SMK Al-Gina Kabupaten Tangerang dan SMK Binusta Kota Tangerang. *Jurnal Literasi*, Volume XII, No. 2.
- Ismun Ali. (2021). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, Vol. 7 No. 01
- Iva Nur K. (2019). *Profil Pemahaman Konsep Teori Pirie Dan Kieren pada Penyelesaian Masalah Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Geometri Di Smp Berbasis Boarding School*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pmipa Prodi Pendidikan Matematika. UIN Sunan Ampel Surabaya
- Jamal Ma'mur. (2017). *Full Day School Konsep, Manajemen, dan Quality Control*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Lis Yulianti. (2017). *Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. Volume. 05, No. 02.
- Mansur, A., & Qoim, N. (2022). Implementasi Nilai Keagamaan Dalam Sistem Full Day School Dan Boarding School Di Smp It Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 8 No. 1: 126-144

- Muchamad Chairul Umam. (2019). Implementasi Teori Belajar Humanistik Carl R. Rogers Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tadrib Pendidikan agama Islam* Vol. 5 No. 2 247-264
- Muhammad Zianul Haq. (2024). *Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas Ix Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Bilal Bin Rabah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IIM Surakarta.
- Nasiri. (2020). Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Era Globalisasi. *Jurnal Keislaman*, Volume 3, No 1.
- Nooratty Hanifah., Suhadi., Sulistyowati. (2023). Pengaruh Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Program Studi PGMAI*, Volume 10, Nomor 4
- Nurbaiti. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Mts N 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Metro.
- Purwanto, M. R. (2019). The Use of Entrepreneurship Education in Community Empowerment at Lintangsono Islamic boarding school of Yogyakarta. *International Journal of Engineering and Advanced Technology*, 9(2), 796–800. <https://doi.org/10.35940/ijeat.b3740.129219>
- Rahman, H. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53–61
- Ridwan Hidayatullah. (2024). *Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Antara Siswa Program Full Day School Dengan Siswa Program Boarding School (Studi Komparasi Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Ahmad Dahlan Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IIM Surakarta.
- Roslina Siregar. (2024). *Perbandingan prestasi akademik siswa full day school dan boarding school kelas VIII pada mata pelajaran fikih madrasah tsanawiyah pondok pesantren modern baharuddin*. Skripsi prodi PAI UIN Padangsidempuan
- Simaremare, Agus. dan Purba, Natalina. (2021). *Metode kooperatif learning tipe jigsaw dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia*. Bandung : Widina Bhakti Persada.

- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujianto, A. E. (2015). Penerapan *Full Day School* dalam Lembaga Pendidikan Islam: *Jurnal Pendidikan Ta'lim*. Volume. 8
- Sulistyowati. Amanina, H. & Ja'far, N. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.1, No.1
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. ISBN 978-623-98648-2-8
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuntitaif, kualitatif, PTK, dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar* (JAA) Vol. 2, No. 1, Hal. 1-9
- Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 37 ayat 1
- Wahyu Tri Supartini, H.M. Ja, far Nashir. & Sulistyowati. (2022). Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Tahun 2021/2022. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, Volume 9, Nomor 2, p-ISSN: 2442-3661; e-ISSN: 2477-667X, 387-401
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yuniatun, I., Asrofi, M., & Amin, L. H. (2024). Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Model Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pai Materi Anak Saleh Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Donotirto Bantul. *Mamba'ul'Uhum*, 202-213.