

DAFTAR PUSTAKA

- Aisida, S. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Learning Model Giving Question and Getting Answer* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Miftahul Jinan Wonoayu. *Jurnal Eruleligia*, 3(2), 107.
- Amin, & Sumendap, I. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbit LPPM.
- Apriansyah, R., Febriyanti, f., & Umtiah, U. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Materi Asmaul Husna Melalui Metode *Card Sort* Kelas X SMK Negeri 1 Penukal. *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi*, 2(1), 48-49.
- Aprilya, A. P. (2020). *Penggunaan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Arikunto, S. (2019). *Prodeser Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsa, P. S. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Astuti, C., Sari, H. M., & Azizah, N. L. (2019). Perbandingan Efektifitas Proses Pembelajaran Menggunakan Metode *E-Learning* dan *Konvensional*. *Proceedings Of The Icecrs*, 2(1), 35.
- Azizah, V. D., Amin, L. H., & Rochmawan, A. E. (2024). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Raudhah Proud To Be Professinals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 428.
- Choiri, M., Rokhim, A. S., & Cindarbumi, F. M. (2023). *Mengenal Model Pembelajaran Siswa Aktif (Active Learning) Sebuah Kajian Teoritis Dan Aplikatif Model Pembelajaran Siswa Aktif Dan Kreatif*. Jawa Tengah: CV. Amerta Media.
- Djaali. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *In Social, Humanities, and Educational Studies (Shes): Conference Series*, 5(6), 1087.
- Febriyoli, E., Arief, A., & Rehani. (2025). Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Yang Relevan Dengan Tantangan Zaman. *Gudang jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 165.

- Firmansyah, Pratama, I. P., Ali, M., Husni, M., & Fatimah, S. (2024). The Concept Of Implementing Active Learning Strategies In Slamic Religious Education Learning. *Jurnal Ilmiah Ijgie*, 5(2), 127.
- Himmawan, D., & Rusydi, I. (2021). Pelaksanaan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MTS Al-Ghozali Jatibarang Kabupaten Indramayu. *Jurnal Islamic Pedagogia*, 1(2), 34.
- Hoskeri, A. (2025). *Active learning Strategies*. DR Arundhati Ghoskeri.
- Jannah, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Osf. Preprints*, 2.
- Khanifah, N. (2024). Tantangan dan Peluang Pendidikan Agama Islam Terhadap Kenakalan Remaja Di Era Digital. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6), 5.
- Mahendra, I. D., Suhadi, & Ulfah, Y. F. (2023). Penerapan Strategi Index Card Match Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sangen Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 4238.
- Marzuki, S. (2024). *Buku Referensi Strategi Pembelajaran: Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Nada, A. R., Tugiah, & Trisoni, R. (2022). Perubahan Undang-Undang Sitem Pendidikan Nasional Dari Dulu Hingga Kini Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Jurnal Papatung*, 5(3), 48.
- Pangestuti, R. A., Afriansyah, J., & Alimni. (2022). Implementasi Metode Konvensional Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di PP. Darunnajah Al-Barokah Bengkulu. *Jurnal pendidikan Tematik*, 3(3), 170.
- Qodariah, L. N., Rahminawati, N., & Asikin, I. (2023). Efektifitas Model Active Learning (MAL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negri 5 Lembang. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 3(1), 211.
- Rachmawati, Amin, L. H., & Ulfah, Y. F. (2023). Penerapan Model Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Siswa MI Muhammadiyah Sukoharjo. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 78.
- Rahayu, S. S., & Vidya, A. (2022). *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Ananta Vidya.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

- Rochim, M. F., & Tolchah, M. (2024). Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Al-Quran. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(3), 1231.
- Rois, I. N., & Diniyah, H. (2020). Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *In International Conference Of Students On Arabic Language*, 4, 358.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 281.
- Salamun, S., Widyastuti, A., Syawaluddin, S., Astuti, R. N., Iwan, I., Simarmata, J., . . . Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 284-287.
- Santosa, S., & Luthfiyyah, P. P. (2020). Pengaruh Komunikasi Pemasaran Terhadap Loyalitas Pelanggan Di Gamefield Hongkong Limited. *Jurnal Bisnis dan Pemasaran*, 10(1), 3.
- Saputri, A.D, Handayani, S., & Kurniawan, M. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja dan Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Karyawan PT Putra Karisma Palembang. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 2(1), 29.
- Silberman, J. M. (2019). *101 Cara Pelatihan dan Pembelajaran Aktif*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 130.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifuddin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 32.

- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 97.
- Yogica, R., Muttaqin, A., Fitri, R., Ardi, & Lufri. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: IRDH Book Publisher.
- Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Penerbit Widina.