

BAB V

PENUTUPAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dengan melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai Pengaruh Persiapan Pagelaran Seni Amerta Terhadap Hasil Belajar Tafsir Siswa Kelas XII PPTQ Abi Ummi Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis dapat diketahui Persiapan Pagelaran Seni Amerta pada Siswa Kelas XII Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Abi Ummi Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025 berada pada kategori baik.
2. Dari hasil analisis dapat diketahui Hasil Belajar Tafsir Siswa Kelas XII PPTQ Abi Ummi Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025 dengan 75 responden menunjukkan kategori kurang pada presentase 40%.
3. Dari perhitungan korelasi dengan menggunakan rumus *product moment* diperoleh hasil 0,375. Setelah dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 95% diperoleh $r_{hitung} < r_{tabel}$, yang artinya hipotesis yang mengatakan "Pengaruh Persiapan Pagelaran Seni Amerta Terhadap Hasil Belajar Tafsir Siswa Kelas XII PPTQ Abi Ummi Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025." Diterima kebenarannya, akan tetapi dengan koefisiensi korelasi lemah/ rendah.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka penelitian ini menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi guru maupun sekolah yaitu Persiapan Pagelaran Seni Amerta merupakan salah satu faktor

yang berpengaruh terhadap pemahaman materi Tafsir siswa, akan tetapi hanya Sebagian kecilnya. Ada faktor lain yang mempengaruhi pemahaman materi tafsir siswa yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Karena hal itu sesuai dengan hasil analisis dan kesimpulan yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Persiapan Pagelaran Seni Amerta terhadap hasil belajar Tafsir siswa, akan tetapi tidak terlalu kuat pengaruhnya.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian maka dari pengamatan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru lebih meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran, dengan memilih metode dan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik terutama dalam pembelajaran Tafsir.
2. Agar tujuan pembelajaran bisa tercapai, hendaknya siswa lebih aktif dalam memberikan masukan kepada guru mengenai proses pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan keinginan mereka.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada faktor-faktor lain yang mempengaruhi pemahaman yang belum ada pada penelitian ini, seperti faktor jasmaniah, faktor psikologis, faktor pematangan fisik atau psikis, faktor sosial, faktor budaya, faktor lingkungan fisik dan faktor lingkungan spiritual siswa.