

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Syahrul, & Mu'min, S. A. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Shautut Tarbiyah*, 28(2), 221–231.
- Apridawati, M. R. (2022a). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*.
<https://www.google.co.id/books?id=phx9EAAQBAJ>
- Apridawati, M. R. (2022b). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. pusat pengembangan pendidikan dan penelitian indonesia. <https://www.google.co.id/books?id=phx9EAAQBAJ>
- Badruzaman, D., Istiarsono, Z., Nurlela, Manarfa, L., Selly, O., Mulyadi, A., Sijal, M., Maghfiroh, A., Mutmainna, D., & Fardi, Z. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif/ulw0EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=dokumentasi kuantitatif&pg=PP3&printsec=frontcover
- Dakhi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
<https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Dakhi, R. Al. (2022). *Metode penelitian Administrasi Kesehatan Masyarakat*. cv sarnu untung.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Administrasi_Kesehatan/XGh3EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian metode&pg=PR2&printsec=frontcover
- Damayanty, T., & Dkk. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Penerapannya* (Vol. 19, Issue 5).
- Effendi, Jonandi & Prasetijo, R. (2022). Metode Penelitian Hukum: Normatif dan Empiris. In *Depok: Prenandamedia Goup*. kencana.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Hukum_Normatif_dan_Emp/jlW6EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PR4&printsec=frontcover
- Fatimah, W. S., & Fauzan K, K. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Di Smk Negeri 8 Medan. *Jurnal Psychomutiara*, 7(1), 24–32. <https://doi.org/10.51544/psikologi.v7i1.5258>
- Firdaus. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Analisis Regresi Ibm Spss Statistics Version 26.0. In V. Ravida (Ed.), *Google Books* (Issue 2021). DOTPLUS publisir.
- Fitriyani, N. L. (2020). implementasi kedisiplinan siswa SD NEGERI 3 Pengasih Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2 Tahun Ke-9 2020*.

- Gustiana. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter And Family Life Pada Kelas VII A SMP Negeri 10 Lebong* (A. Painingsih (ed.)). CV. Tatakata Grafika.
[https://www.google.co.id/books/edition/Penerapan_Model_Pembelajaran_Think_Talk/4maKEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hasil belajar&pg=PR2&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Penerapan_Model_Pembelajaran_Think_Talk/4maKEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hasil%20belajar&pg=PR2&printsec=frontcover)
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Mixed Methode*.
- Ibrahim, A. (2023). *metodologi penelitian ekonomi dan bisnis islam* (Q. Aini (ed.)). PT Bumi Aksara.
[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Ekonomi_dan_Bisnis/T33mEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hipotesis menurut suryabrata&pg=PR4&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Ekonomi_dan_Bisnis/T33mEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hipotesis%20menurut%20suryabrata&pg=PR4&printsec=frontcover)
- Josephie Maria Wantah, E. M. W. (2023). *Pengembangan Disiplin dan Moral pada Anak*. pt kanisius.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Disiplin_dan_Moral_pada_Ana/qajvEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Kasmawarmi. (2024). *Disiplin Anak Meningkat Dengan Menerapkan Neurosains* (M. Suhardi (ed.)). pusat pengembanagan pendidikan dan penelitian indonesia.
[https://www.google.co.id/books/edition/DISIPLIN_ANAK_MENINGKAT_DENGAN_MENERAPKA/qCceEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=disiplin &pg=PR3&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/DISIPLIN_ANAK_MENINGKAT_DENGAN_MENERAPKA/qCceEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=disiplin%20&pg=PR3&printsec=frontcover)
- Mansur, A. (2019). Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam Volume 4 nomor I, edisi Januari – Juni 2019. *Strategi Pengembangan Kedisiplinan*, 4(1), 95–113.
- Muhammad Sobri. (2020). *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar, (Cet. I; Guepedia), h. 75.* (G. / Fz (ed.)). guepedia.
[https://books.google.co.id/books?id=7u1NEAAQBAJ&lpg=PA3&ots=e2VRtxw62z&dq=kedisiplinan dan kepatuhan merupakan faktor penting dalam mencapai prestasi belajar&lr&hl=id&pg=PA37#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=7u1NEAAQBAJ&lpg=PA3&ots=e2VRtxw62z&dq=kedisiplinan%20dan%20kepatuhan%20merupakan%20faktor%20penting%20dalam%20mencapai%20prestasi%20belajar&lr&hl=id&pg=PA37#v=onepage&q&f=false)
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. In *Jawa Tengah: NEM*.
https://www.google.co.id/books/edition/Mengembangkan_Motivasi_dan_Hasil_Belajar/sCJsEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Oktaviani, D., Qomariyah, U., Qurniyawati, E., Ekaningrum, A., Pratiwi, L., Putri, F., Musdalifah, Sholihin, R., Fitriyah, H., Jumain, Lumentut, G., Pamela, D., & Pati, D. (2023). *pengantar epidemiologi* (F. Fadhila (ed.)).
[https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Epidemiologi/eBjXEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=populasi menurut sugiyono 2022&pg=PR3&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Epidemiologi/eBjXEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=populasi%20menurut%20sugiyono%202022&pg=PR3&printsec=frontcover)
- Ovan, O., & Saputra, A. (2020a). *Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. In Ansari ahmar (Ed.), *Yayasan Ahmar Cendekia*

- Indonesia*. yayasan ahmar cendikia indonesia.
[https://www.google.co.id/books/edition/CAMI_Aplikasi_Uji_Validitas_dan_Reliabil/mZgMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen penelitian&pg=PR4&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/CAMI_Aplikasi_Uji_Validitas_dan_Reliabil/mZgMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen%20penelitian&pg=PR4&printsec=frontcover)
- Ovan, O., & Saputra, A. (2020b). Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web. In A. Ahmar (Ed.), *Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia*.
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*.
- Putra, A., & Srirahmawati, I. (2020). Korelasi antara Kondisi Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah (Studi kasus pada siswa Sekolah Dasar). *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 39–43.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2.12>
- Putra, H. M., Setiawan, D.-, & Fajrie, N.-. (2020a). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>
- Putra, H. M., Setiawan, D.-, & Fajrie, N.-. (2020b). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2022). *Pemahaman Individu: Teknik Nontes*. Jakarta: Prenadamedia Group.
[https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman_Individu_Teknik_Nontes/oDFqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode dokumentasi&pg=PP1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman_Individu_Teknik_Nontes/oDFqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode%20dokumentasi&pg=PP1&printsec=frontcover)
- Rofiuddin, A., & Darmawan, D. (2024). pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar pada materi pelajaran pendidikan agama islam siswa sekolah menengah keatas setingkat. *Jurnal STAI Muafi Sampang*, 3. <https://stai-muafi.ac.id/journal.stai-muafi.ac.id/index.php/JOECIE/article/view/119/61>
- Rusnaeni, E., & Akbal, M. (n.d.). Analisis Kepatuhan Tata Tertib Sekolah (Studi Pada SMAN 1 Penrang Kabupaten Wajo). *Eka Rusnaeni Muhammad Akbal*.
<https://www.semanticscholar.org/paper/ANALISIS-KEPATUHAN-PESERTA-DIDIK-TERHADAP-TATA-PADA-Rusnaeni-Akbal/f820c8e340ae2aa3622a8dc9cfebc36e154caabe>
- Setiawan, F., Syakur Ramadhan, A., Julianti, T., Widodo, S., Silvira, Y., & Ahmad Dahlan, U. (2021). Implementasi Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 87–98. <http://ejournal.sunan-giri.ac.id/index.php/al-ulya/index>
- Sulistiyono, J. (2022). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah* (m. hidayat

- Miskadi (ed.)). pusat pengembangan pendidikan dan penulisan indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_PANDUAN_LAYANAN_KONSELING_KELOMPOK/Yh19EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kedisiplinan&pg=PR3&printsec=frontcover
- Swarjana, K. (2023). Metodologi Penelitian Kesehatan. In L. Mayasari (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue 2023).
http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Wardani, D. (2020). *pengujian hipotesis (deskriptif, komperatif, dan asosiatif)* (A. Wulandari (ed.)).
https://www.google.co.id/books/edition/Pengujian_Hipotesis_Deskriptif_Komparati/6LoxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hipotesis&pg=PR3&printsec=frontcover
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- yuli mulyawati, sumardi, sri elvira. (2019). *P e d a g o n a l*. 3(1), 1–14.
- Yurizal, & Rahmati. (2022). *pengembangan instrumen efektif dan kuesioner* (M. Ilyas (ed.)). pale media prima.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Instrumen_Afektif_Kuesioner/Y0uVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=anderson dan morgan kuesioner&pg=PR2&printsec=frontcover