

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data-data yang telah penulis uraikan diatas, maka penulis menarik simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan prinsip 5R (Ringkas, Rapi, Rawat, Resik, dan Rajin) di Lingkungan Pesantren Madrasatul Qur'an Al Mutawassithoh Jajar Islamic Center Surakarta dapat dikategorikan sangat baik, terbukti dari 30 santriwati mendapatkan hasil yang tinggi yaitu dengan presentase sebanyak 55,6%.
2. Tingkat kedisiplinan santriwati di Pesantren Madrasatul Qur'an Al Mutawassithoh Jajar Islamic Center Surakarta dapat dikategorikan baik, terbukti dari 30 santriwati menjawab kuesioner dan mendapatkan nilai baik dengan presentase sebanyak 55,6%.
3. Pengaruh penerapan 5R terhadap kedisiplinan Santriwati di Pesantren Madrasatul Qur'an Al Mutawassithoh Jajar Islamic Center Surakarta, dapat dikategorikan sedang terbukti dari hasil rhitung sebesar $0,599 > r_{tabel} 0,273$ dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang menegaskan bahwa penerapan prinsip 5R berpengaruh signifikan dan positif terhadap kedisiplinan santriwati di pesantren.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Penerapan 5R bertujuan untuk menciptakan kondisi lingkungan yang teratur, rapi, dan juga terstruktur baik bagi santriwati ketika di sekolah maupun di asrama. Metode dapat memperbaiki Tingkat kesuksesan dalam pembelajaran karena salah satu faktor pendukung pembelajaran adalah dengan lingkungan yang baik.
- b. Kedisiplinan adalah salah satu faktor penting yang harus dimiliki bagi setiap manusia terutama bagi seorang siswa. Dengan sikap disiplin ini siswa bisa meningkatkan hasil belajar walaupun tidak secara signifikan. Akan tetapi dengan sikap disiplin dapat membantu seorang siswa dalam menyelesaikan tugas-tugasnya secara tepat dan cermat.
- c. Walaupun tidak ada interaksi antara penerapan 5R dan kedisiplinan baik yang tinggi, sedang dan rendah dalam penelitian ini, diharapkan adanya kerjasama antara siswa, guru, ataupun pengurus dengan mencari solusi terbaik dalam merealisasikan metode ini secara maksimal agar lebih mendukung kedisiplinan siswa.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan juga siswa. Agar menjadi tolak ukur sebagai kesuksesan pembelajaran itu sendiri dan dapat meningkatkan semangat belajar yang tinggi sehingga bisa mendapatkan hasil belajar yang tinggi pula.

C. Saran – Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas ada beberapa saran yang penulis sarankan sebagai berikut:

1. Bagi Santri

Santri sebaiknya menerapkan prinsip 5R untuk menciptakan lingkungan yang teratur, rapi, dan mendukung proses belajar baik di sekolah maupun asrama, serta membiasakan

kedisiplinan sebagai sikap penting yang membantu mereka menyelesaikan tugas secara tepat waktu dan meningkatkan kualitas hasil belajar secara keseluruhan.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk terus mendorong, memotivasi, dan juga mengawasi penerapan prinsip 5R di lingkungan sekolah serta menanamkan kedisiplinan secara konsisten kepada siswa, sehingga dapat tercipta suasana belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan karakter serta prestasi akademik siswa secara optimal.