

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran LKPD Interaktif berpengaruh pada hasil belajar siswa. ditunjukkan dengan hasil:

1. Setelah diterapkanya media LKPD Interaktif maka ditunjukkan hasil dari data angket yang telah diisi oleh peserta didik yaitu peserta didik yang mendapatkan skor >70.26 sebanyak 6 peserta didik dengan kategori sangat tinggi, yang mendapatkan skor 58.45-70,26 sebanyak 13 peserta didik dengan kategori tinggi, yang mendapatkan skor 46-58 sebanyak 12 peserta didik dengan kategori rendah dan yang mendapatkan skor kurang dari 46 sebanyak 4 peserta didik dengan kategori sangat rendah maka sebagian besar hasil yang di dapatkan masuk dalam kategori tinggi.
2. Berdasarkan data hasil belajar peserta didik setelah penggunaan media LKPD Interaktif yaitu yang mendapatkan skor $>86,07$ sebanyak 9 peserta didik dengan kategori sangat tinggi, untuk skor 81-86 adalah 8 peserta didik dengan kategori tinggi, untuk skor 77-81 adalah 14 peserta didik dengan kategori rendah dan yang mendapatkan skor <77 adalah 6 peserta didik dengan kategori sangat rendah. yang mana sebagian besar peserta didik masuk dalam kategori tinggi.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran LKPD Interaktif berpengaruh pada hasil belajar siswa. yang mana setelah uji normalitas dan uji homogenitas

selanjutnya dilakukan adalah uji hipotesis, uji Hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji korelasi signifikansi yang mana menghasilkan Media pembelajaran LKPD Interaktif terhadap hasil belajar siswa sebesar 0.776 karena memiliki nilai signifikansi sebesar 0.000. dengan demikian peningkatan Media pembelajaran LKPD Interaktif akan meningkatkan pada hasil belajar siswa dan dinyatakan bahwa media LKPD Interaktif berpengaruh pada hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Pelaksanaan pembelajaran dalam penelitian ini difokuskan pada penggunaan media LKPD Interaktif untuk meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan beberapa pengujian yakni uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat dan uji hipotesis, yang mana dihitung dengan menggunakan IBM SPSS 24 dengan data dari 37 siswa di MI Al-Islam Jamsaren Surakarta setelah dilakukan pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan media LKPD Interaktif pada materi budaya daerah indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dapat diketahui implikasi dari penelitian yang telah dilaksanakan tersebut, di antaranya yaitu:

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diketahui bahwa hasil belajar pada siswa kelas IV MI Al-Islam Jamsaren Surakarta

dapat ditingkatkan melalui penerapan media video LKPD Interaktif. Hasil penelitian tersebut dapat ditinjau dari hal-hal berikut:

Pemilihan bahan pembelajaran yang tepat sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar. Mengadopsi media LKPD Interaktif dapat meningkatkan hasil pembelajaran. Media gambar di LKPD Interaktif dapat memicu semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Pancasila karena siswa cenderung bersenang-senang dan menikmati media yang menarik dan dapat memahami dengan gambar-gambar di LKPD Interaktif.

Selama proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi budaya daerah Indonesia, diperlukan umpan balik dan penguatan untuk merangsang minat belajar siswa. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran juga penting, apalagi dengan kegiatan tanya jawab yang menuntut siswa untuk aktif menghafal dan memahami dari gambar dalam langkah-langkah panjang pelajaran yang dikemas dalam LKPD Interaktif.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk mempertimbangkan materi pembelajaran yang cocok, mudah dan menarik bagi siswa untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran. Berdasarkan pembahasan temuan penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka penelitian ini dapat digunakan dan dimanfaatkan oleh guru-guru yang

menghadapi permasalahan serupa dalam proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, peneliti mengharapkan agar siswa dapat selalu semangat dalam mengikuti setiap pembelajaran terutama pada pembelajaran Pendidikan Pancasila.
2. Bagi guru, peneliti mengharapkan agar guru lebih variatif dan dapat memanfaatkan serta menggunakan media yang sudah tersedia di sekolah terutama dengan media yang modern di era jaman sekarang.
3. Bagi sekolah, peneliti berharap agar sekolah melengkapi sarana dan prasarana yang dapat memfasilitasi aktivitas belajar siswa dan membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang modern pada era jaman sekarang ini.
4. Bagi peneliti sendiri, kegiatan penelitian ini agar dapat dijadikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta memotivasi peneliti untuk lebih kreatif lagi dalam memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang menarik bagi siswa kelas bawah.