

DAFTAR PUSTAKA

- Ana Ratna Wulan. (2018). *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes dan Pengukuran*. Bandung: FMIPA UPI,
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). *Development Of Learning Videos Based On Problem-Solving Characteristics Of Animals And Their Habitats Contain in Science Subjects On 6th-Grade*. Journal of Education
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Benny A. Pribadi. (2011). *Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Endang Poerwanti. (2008). *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan.
- Endang Poernawati. (2008). *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan.
- Erik Fahron Setiadi, Alia Azmi, dan Junaidi Indrawadi. (2019). "YouTube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial". Journal of Civic Education, 2:4, hlm. 315
- Widiyani, A. and Pramudiani, P. (2021) 'Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn', *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), pp. 132–141. doi: 10.20961/JDC.V5I1.53176.
- Hamzah, dkk. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Haryadi Mujiyanto. (2019). "Pemanfaatan YouTube sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Siswa". Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian, 5:1, 2019.
- <http://digilib.unila.ac.id/20825/14/BAB%20II.pdf>
- [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. ADMINISTRASI PENDIDIKAN/197205282005011-NUR_AEDI/4-25/MATERI_4.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197205282005011-NUR_AEDI/4-25/MATERI_4.pdf)
- Muhammad Yaumi. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana
- Mulyono Abdurrahman. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar "Teori, Diagnosis, dan Remediasinya"*. Jakarta, PT RINEKA CIPTA.
- Nana Sudjana. (2008). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. 3(2), 64–72.

Nyayu Khodijah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. hlm. 48
34 Ibid.

putra, h. i. a. ., hidayah, n., & hidayat, y. (2023). pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih siswa kelas xa sekolah menengah atas muhammadiyah daarul khoir gunungkidul tahun pelajaran 2022/2023. *al'ulum jurnal pendidikan islam*, 3(2), 153–167. <https://doi.org/10.54090/alulum.256>

Rahmatika, R., Yusuf, M., & Agung, L. (2021). The Effectiveness of Youtube as an Online Learning Media. *Journal of Education Technology*, 5(1), 152–158. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.33628>

Ramen A Purba, dkk. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Siregar, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS (4 ed.). Kencana: Prenadamedia Group.

Siregar, Syofian. (2015). Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (1 ed.). Cv. ALFABETA.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 211. 46 Ibid.

Titin Sutarti dan Widhi Astuti. (2021). “Dampak Media YouTube dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreativitas bagi Kaum Milenial”. Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu, 26:1.

Wahyudi dan Kriswandani. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD*. Salatiga: Widya Sari Press.

Yan Suryana. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung, PT. Pustakasetia, H. 535(1), 37–47.